

ТЕХНОЛОГИЯ НЕСТАНДАРТНОГО МЫШЛЕНИЯ



В.А. ПОЛЯ-
КОВ

СИСТЕМО-
ЛОГИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА
УНИВЕРСОЛОГИЯ



В.А. ПОЛЯКОВ

ТЕХНОЛОГИЯ НЕСТАНДАРТНОГО МЫШЛЕНИЯ



СИСТЕМНО-ЛОГИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ

МОСКВА
2008

СОДЕРЖАНИЕ

Сущность мышления	4
Системно-логическое мышление	7
Законы природы – алгоритм нестандартного мышления	8
Причинно-системная целеориентированность мышления	18
Универсальность систем – условие решения любых задач	21
1. Статические характеристики системообразования	22
2. Динамические характеристики системообразования	24
3. Энергоинформационные характеристики системообразования	25
Классические представления о нестандартном мышлении	29
Теория относительности сознания	32
-основной вопрос философии	32
-относительность мировосприятия	34
-концепция теории относительности сознания	37
-где пределы определенного?	41
Миры за пределами мышления: Сон и посмертие	43
1. Сновидения	44
2. Посмертие	46
Два основных типа мышления: творящее и критическое	48
- природа критицизма	49
- подлинно ли сказал бог. Творцы и критики	50
- критерии истинности	51
- примеры остроты или критичности мышления	53
Технология причинно-системного моделирования мыслительного процесса	55
1. Релаксация	56
2. Моделирование алгоритма раскрытия синтезированного мышления	57
3. Моделирование алгоритма мыслительно-деятельностных процессов	62
4. Созерцание энергопотоков развития	65
5. Моделирование процесса управления системой, в которой	
искомое решение задачи является частью данной системы	65
Примеры нестандартного решения задач	66
Соответствие идеи, программы, замысла способностям человека	70
Выводы и основные постулаты ТОС как задание на осмысливание сути	
системно-логического мышления	70

© ПОЛЯКОВ ВИТАЛИЙ АНДРЕЕВИЧ, январь, 2008



НАЦИОНАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ МАЭД

Москва	- (107495) 305-41-05, 140-57-69
С-Петербург	- (107812) 378-59-39, (107270) 90-810
Киев	- (1038044) 558-50-76, 555-57-75
Минск	- (1037517) 231-32-70, 253-19-71
Одесса	- (10380482) 712-91-67, 798-37-03
Саранск	- (10783422) 47-34-54
Новосибирск	- (1073832) 51-02-06, 66-18-39
Красноярск	- (1073912) 509-542, 444-211, 504-271
Тамбов	- (0752) 47-05-22
Екатеринбург	- (3432) 295-82-42, 212-70-98, 233-22-43
Челябинск	- (1073512) 792-99-15, 264-79-95
Саяногорск	- (39042) 2-66-19, 6-24-24, 7-64-98
Чернигов	- (04622) 2-70-54, 5-49-75
Гурьевск	- (38264) 6-50-16, 2-50-15, 5-68-82
Барнаул	- (83852) 36-10-92
Воронеж	- (0732) 36-58-57, 74-33-22
Казань	- (843) 554-91-38, 521-75-48
Енисейск	- (39115) 2-32-20
Ангарск	- (3951) 56-32-91
Миусинск	- (39132) 2-60-10

Павлодар	- (3182) 52-14-42, 45-62-93, 47-13-93
Уфа	- (0347) 231-41-58, 235-12-14, 250-47-06
Оренбург	- (1073532) 31-78-91, 71-02-73, 57-67-55
Миасс	- (35135) 3-77-31, 3-61-35, 3-94-80
Ижевск	- (3412) 37-77-96, 30-14-99
Чайковский	- (34241) 43-28-8, 2-36-53
Магнитогорск	- (3511) 20-11-83, 41-45-91
Луганск	- (10380642) 65-63-93, 52-28-95
Зерноград	- (86359) 3-33-31
Орша	- (02161) 26-24-34
Кировоград	- (10380522) 22-86-24, 22-10-88
Белово	- (38452) 4-47-00, 4-35-74
Иркутск	- (3953) 34-62-19, 25-17-43, 54-21-46
Норильск	- (3919) 39-57-73
Омск	- (1073812) 69-55-63, 43-58-05
Тюмень	- (3452) 41-29-63, 21-11-13
Брянск	- (0832) 26-06-93, 66-13-35
Чита	- (30222) 25-28-78, 25-93-70
Пермь	- (342) 262-20-44, 234-56-52, 234-12-78
Тула	- (0872) 48-01-89, 48-16-07
Запорожье	- (10380612) 32-97-17, 34-49-68
Вологда	- (8172) 71-98-29, 53-29-87
Павловск	- (47362) 2-39-23, 2-23-78
Братск	- (39523) 36-59-23. И.мн. др.

**СТРАТЕГИЯ МНШУ В СФЕРЕ ЭВОЛЮЦИИ
СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Причина заблуждений коренится не только в наших ощущениях, но и в самой природе человеческого разума, который все представляет по своему собственному масштабу, а не по масштабу Вселенной, и таким образом уподобляется зеркалу с неровной поверхностью, которое, отражая лучи предметов, еще и примешивает к ним свою собственную природу.

Фрэнсис Бэкон

Для МНШУ в сфере стимулирования эволюции сознания человека и человечества существует 2 основные задачи:

1. Восстановление равновесия и сбалансированности в полярных отношениях на планете, т.е. гармонии мужского и женского принципов развития – активности и чувствительности;

2. Формирование нестандартного системного–логического мышления.

В первом случае, сбалансированность полярных отношений (Ян–Инь) – это цель, в целом, нашей (2-й) Солнечной системы и искусства быть вместе в человеческих многоуровневых отношениях (в коллективах, обществе). Эта цель предполагает баланс способностей: с одной стороны, Ян – осваивать новое пространство, воплощать программу более совершенного развития и обеспечивать перспективы дальнейшего совершенствования, с другой, Инь – обеспечивать взаимосвязи элементов в новом пространстве, чувствовать их состояние и выстраивать иерархию ценностей.

Кто сомневается потому, что не знает оснований достоверности, тот простой невежда. Настоящий скептик тот, кто подсчитал и взвесил основания.

Дени Дидро

Настоящей оптимист тот, кто на основании жизни видит Храм со ступенями к его вершине, пусть даже и в отдаленной беспредельности.

От автора

Во втором случае, нестандартное мышление позволит человеку преодолеть догматы и «зашоренность» сознания, при котором реальность кажется таковой, каковым воспитанием было сформировано мышление. Не напрасно ведь в индуизме один из принципов гласит: «Окружающий мир – это великая майя».

Усилия на ложном пути mnoжат заблуждения.

Фрэнсис Бэкон

МНШУ для развития нестандартного мышления ставит задачу развития следующих способностей человека:

1. Причинно-системного мировоззрения – осознание универсальности строения систем мира и беспредельности многообразия иерархии взаимообусловленных форм жизни (форм разума).

2. Системно-логического мышления – способности познавать (анализировать, дифференцировать) иерархию взаимообусловленных разноуровневых систем жизни и объединять (интегрировать, синтезировать) познанное своими действиями в цепочку ступеней согласованного совершенствования (атом, молекула, клетка организм, человек, коллектив, предприятие, общество, человечество, планета, Солнечная система, созвездие, галактика, Вселенная).

3. Чувственно-логического мировосприятия – способности чутко реагировать на нужды окружающего мира и логически выстраивать путь преобразований, удовлетворяющих потребности эволюции нуждающихся.

Учитесь у всех – не подражайте никому.

Максим Горький

В то же время, МНШУ осознает, что научить чему-либо кого-либо невозможно, лишь передавая теоретические основы Универсологии как Учения об Эволюции. Нужна практика применения Универсологии.

Нет Учения выше Истины

Е.П. Блаватская

Поэтому сформирована система практических действий как проект построения нового социально-экономического уклада жизни. Для этого решаются 3 задачи:

1. Обоснование алгоритма действия универсальных законов природы и внедрение универсальных моделей в жизнь человека, коллектива и общества;

2. Формирование коллективной стратегии, обеспечивающей согласованное совершенствование каждого при общей выгоде и благе всех, что достигается путем внедрения в жизнь и деятельность универсальных моделей и построения объединенной энергоинформационной системы согласованных действий.

3. Построение общественного самоуправления (производственного, территориального, социального) и создание гражданских центров повышения роли человека в управлении эволюцией общества.

И к реализации этих 3-х задач проекта МНШУ приглашаются (по мере возможности) все стремящиеся содействовать эволюционным преобразованиям нашего мира (см. контактные телефоны МаЭД). Так глубина познания и широта практики познанного должна привести к всесторонности развития. Истинно:

Нет ничего страшнее деятельного невежества.

Гете

Или несколько категоричное замечание, но, увы, справедливое:

Лучшее в мире образование – полученное в борьбе за кусок хлеба.

Уэнделл Филипс

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. Что означает эволюция?

2. Что такое Жизнь?

3. Во имя какого предназначения живет человек и куда направлено его развитие?

СУЩНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ

Привычная ограниченность мышления пытается ограничить свойства энергии и тем препятствует широте понимания. Возвышенное мышление позволяет избежать вредного ограничения. Но не легко человеку установить прекрасный уровень высокого мышления среди житейских невзгод. Мало кто подготовлен понять, что сами трудности должны помочь возвышенному мышлению.

Живая этика

Согласно Большой Энциклопедии, 2004 (далее Б-Э): **Мышление** - высшая ступень человеческого познания. Позволяет получать знание о таких объектах, свойствах и отношениях реального мира, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственной ступени познания. Формы и законы мышления изучаются логикой, механизмы его протекания - психологией и нейрофизиологией. Кибернети-

ка анализирует мышление в связи с задачами моделирования некоторых мыслительных функций.

По Немову: **Мышление** – высший познавательный процесс. Оно представляет собой порождение нового знания, активную форму творческого отражения и преобразования человеком действительности. Мышление – это особого рода теоретическая и практическая деятельность, предполагающая систему включенных в нее действий и операций ориентировочно-исследовательского характера.

Согласно Универсологии, **Мышление** – это способ многоуровневого взаимодействия с окружающим миром, направленный на формирование полноты и цельности пространства 7-ми сфер жизнедеятельности человека.

Природа не терпит односторонности

К.Г.Юнг

Мышление проявляется как раскрытие 7-ми уровней сознания в 7-ми сферах жизни человека. Рассмотрим 7 типов мышления соответствующих 7-ми сферам жизни. Основной принцип развитого мышления – многоуровневость проявления в практике построения цельности и эволюционной целесообразности жизни:

Уровень мышления как внутренний мир человека проявлен в следующем:

1. Психофизиологический – ресурсы как элементы жизни, здоровье.

Известны соответствующие этому уровню типы мышления (и понятия о них): потребительское, примитивное, бытовое, первобытно-общинное,...

2. Эмоционально-чувственный – отношения, взаимосвязи.

Соответствующие этому уровню типы мышления: сексуально-ориентированное, фанатично-догматичное, религиозное, виртуально-зависимое, рабовладельческое,...

3. Ментальный, интеллектуально-активный – деятельность, результативность.

Соответствующие этому уровню типы мышления: рационалистическое, аналитическое, деятельностное, эгоцентрированное, информационно-зависимое, узкоконцентрированное, феодальное,...

Уровень мышления как переходный мир человека проявлен в следующем:

4. Адаптивность – социальное признание, уверенность, страхи.

Соответствующие этому уровню типы мышления: социально-адаптивное, приспособленческое, креативное, творческое, синтетическое, капиталистическое,...

Уровень мышления как внешний мир человека проявлен в следующем:

5. Коллективно-креативный – 5 типов коллективных отношений (родственные, семейные, трудовые, единомышленников, дружеские), постоянство, надежность.

Соответствующие этому уровню типы мышления: коллективно-эгоистическое, анархическое,...

6. Ценностно-иерархический – общественные, межколлективные отношения.

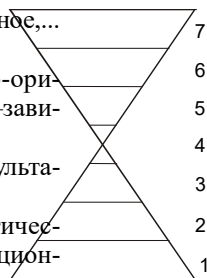
Соответствующие этому уровню типы мышления: националистское, расистское, архаическое, политическое,...

7. Мировоззренческий – перспективы, взгляд в будущее.

Соответствующие типы мышления: философское, футуристическое, научно-исследовательское, аксиологическое, эволюционно-синтетическое...

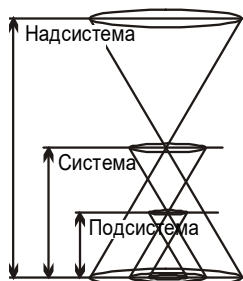
Ум всех людей, вместе взятых, не поможет тому, у кого нет своего: слепому не в пользу чужая зоркость.

Жан де Лабрюйер



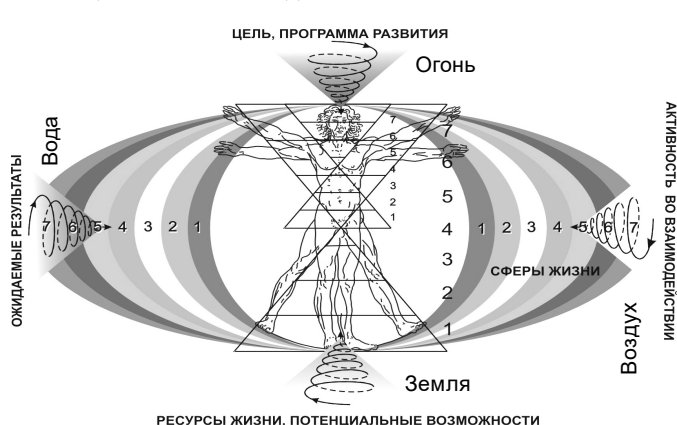
Физический смысл мышления. Цикл развития мышления

Мысль – это движение импульса программы развития из мира причин в мир следствия, из надсистемы в подсистему.



При нисхождении импульса развития (из надсистемы) человек воспринимает его в свое энергоинформационное поле (подсистему). Но при этом передаточным звеном мысли служат отношения с окружающим миром (системой). Постоянные отношения человека с миром создают объединенную энергоинформационную систему (ОЭС), которая и служит проводником импульса развития к человеку.

Человек воспринимает импульс развития 7-ю уровнями сознания – 7-ю энергоцентрами человека. Из энергоцентров мысль излучается в окружающий мир – в каждую из 7-ми сфер жизни (энергоинформационных оболочек) человека. Человек взаимодействуя с миром 7-ю сферами его активности, формирует в течение своей жизни 7 сфер постоянного пространства жизни. Резонанс взаимодействия человека с миром накапливается в энергоцентрах как опыт построения отношений между человеком и миром. А затем опыт из энергоцентров человека направляется и синтезируется последовательно в коллективном поле человека, в общественном, общечеловеческом и планетном энергоинформационном поле и т.д.



После объединения (синтеза) всего накопленного человечеством опыта в соответствующих уровнях этот суммарный опыт в виде нового импульса жизни снова направляется к проявлению из надсистемы через систему в подсистему, к человеку. И так цикл развития вновь повторяется.

Рис.1 Схема Гипократа–Леонардо–Полякова.

Согласно этой схеме стихия Огня – это проект будущей деятельности, идеальный образ развития. Стихия Земли – это программа предстоящих действий, строящихся на основе отношений. Стихия Воздуха – это активность реализации программы во взаимодействии с окружающим миром. Стихия Воды – это ожидаемый результат по реализации проекта деятельности.

А теперь определим **основные понятия процесса развития**:

1. Мысль – импульс развития от надсистемы;
2. Информация – импульс мысли развития от системы окружающего мира;
3. Мышление:

- Анализ – познание путей наиболее эффективного взаимодействия с миром;
- Синтез – суммирование результатов от взаимодействия с миром;
- 4. Знание, навыки – результат взаимодействия человека с миром в 7-ми сферах жизни;
- 5. Опыт – интеграция полученных знаний в энергоцентрах;
- 6. Ум – способность использовать опыт жизни, раскрывать сознание во взаимодействии с окружающим миром для построения 7-ми сфер пространства жизни человека;
- 7. Сознание – суммарный опыт всех 7-ми энергоцентров человека;
- 8. Разум – суммарное проявление ума иерархии разноуровневых систем жизни.

Человеческий разум, предоставленный самому себе, не заслуживает доверия.

Фрэнсис Бэкон

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. Что есть цель человека, коллектива, общества, человечества, планеты, Солнечной системы?
2. Что есть миссия человека, коллектива, общества, человечества, планеты, Солнечной системы?
3. Что есть источник жизни человека, коллектива, общества, человечества, планеты, Солнечной системы?
4. Чем отличается уровень мышления от типа мышления?
5. Каким путем вы сможете построить более совершенную жизнь, получив новые знания?

СИСТЕМНО-ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Есть две логики. Логика внешнего мышления, которую пытаются утвердить школьными учебниками. Другая – логика ментального синтеза, которая черпает связь искры заключений пространственного мышления. Эти заключения кажутся человеку счастливой случайностью, хотя бы эта *случайность* уже зрела в пространстве целое столетие. Расширенное сознание дает лучшую возможность уловить узлы пространственной мысли.

Конечно, с точки зрения логики внешней всегда найдутся пробелы в процессе ментальной логики. Как кольца спирали являют наблюдателю один поворот, скрывая внутреннее кольцо, так ментальная логика идет по границе ближайшего оборота, и внутренняя грань остается погруженной в струи пространственного коллектива.

Потому так заботимся о расширении сознания, чтобы коснуться соединения с пространственным мышлением.

Нужно принимать это совершенно просто, как... представление о спиральном начале сущего и о созидательных взрывах.

Живая Этика

Системно-логическое мышление строится на основе 2-х составляющих развития нестандартности процесса мышления:

1. **Логичность** – это следование универсальному алгоритму воплощения в действиях законов природы, основанному на синтезе опыта;
2. **Системность** – это построение этапов действий, ведущих к результату – достижению определенного уровня универсальной системы жизни.

Жизнь – это последовательность действия законов природы. Эта последовательность именуется «Образ и Подobie Господа Бога».

От автора

1. Логика мышления:

ЗАКОНЫ ПРИРОДЫ – АЛГОРИТМ НЕСТАНДАРТНОГО МЫШЛЕНИЯ

Невежество не есть аргумент.

Бенедикт Спиноза

Нестандартное мышление возникает при воплощении стандартного алгоритма действия законов природы. Не правда ли в высшей степени парадокс Универсологии: стандартность – это как заурядность, догматичность мышления. Но если вы выполняете стандартную природную процедуру, формируя поэтапно мыслительный процесс по строгому алгоритму действия законов природы (полярность, повторение, причинность, цикличность, альтернативность, иерархичность, перспективность), то вы, несомненно, добьетесь успеха и сможете нестандартно решить поставленную задачу.

Можно радоваться, когда мысли, внушаемые свыше, срастаются с мышлением собственным. Ибо при кооперации нет границ разделения труда, но имеются лишь следствия. Невозможно расчленить функции Космоса, когда действия текут, как река. Какое значение имеет построение волн, несущих полезный предмет? Важно, чтоб предмет не погиб!

Живая Этика

Жизнь – это строгая универсальная последовательность действия законов природы. С целью обеспечения жизнедеятельности человека (как было выше рассмотрено) его сознание строит процесс мышления. Однако, как считают мудрецы: односторонность – это одна из основных проблем мышления.

У иного довольно ума, чтобы преуспевать в своей области и даже поучать в ней других, но слишком мало, чтобы не рассуждать о том, чего он не понимает: он смело выходит за пределы своих знаний, но тут же сбивается с пути и при всей своей одаренности начинает говорить как глупец.

Жан де Лабрюйер

Вместе с тем, при формировании мышления по универсальному алгоритму законов природы будет достигнута наибольшая эффективность и, конечно же, нестандартность, т.к. любая задача будет решаться, исходя из целей надсистемы, включающей данного человека (решающего определенную задачу).

У Нас праздник, когда чистое мышление переносится в сферу незримого сущего.

Живая Этика

Рассмотрим последовательность формирования этапов мышления, ежедневно следуя которой человек сможет воплотить самые дерзновенные устремления.

...Отрицание законов засоряет мышление, являя разложение.

Живая Этика

Закон полярности стимулирует мышление увидеть (и притянуть) новый полюс еще не проявленного будущего результата (в т.ч. увидеть знаки окружающего мира). Закон повторения побуждает мышление увидеть эту полярность (и результат) во всех 7-ми сферах окружающего человека мира. Закон причинности стимулирует мышление выбрать те отношения, которые дают результат. Закон цикличности стимулирует мышление добиваться того результата, который будет социально признан и значим для общества и эволюции. Закон альтернативности стимулирует мышление к поиску путей дальнейшего развития. Закон

иерархичности стимулирует мышление к включенности в многоуровневую систему межколлективных и общественных отношений. Закон целеориентированности стимулирует мышление к поиску перспектив и преобразовательности.

Рассмотрим природу возникновения знаков при поэтапном формировании геометрии пространственных структур. При этом мышление человека производит в окружающем мире адекватные уровню сознания конкретные геометрические построения: точка, линия, плоскость, куб (сфера), поток (группа линий), иерархия плоскостей, иерархия сфер.

ЭТАП 1. Закон полярности – стимулирует мышление к поиску полюса проявления своей мысли, цели, идеи (в т.ч. поиску посредством осознания знакового символизма).

Принцип: окружающий человека мир – это зеркало его самого.

Тонкость Наших указаний человечеству сейчас непостижима. Когда можно будет озарить человека Нашим образом? Мышление трудно осознает чистоту сферы высшей. Мы храним свято таинство жизни. Колесо жизни красотой дышит. Колесо жизни насыщается величием Космоса. Колесо жизни направлено к величию материи люциды.

Живая Этика

У любой системы всегда существует 2 полюса: Ян–Инь.

Полярные системы (например, люди) притягиваются друг к другу *по подобию*, в то же время, *компенсируя* друг другу недостающий опыт развития. В этом и заключена суть диалектического закона единства и борьбы противоположностей.

Будда говорил: «Окружающий мир – зеркало человека». И для того, чтобы реализовать замысел, нужно изменить себя, а это означает, необходимо изменить отношения с окружающим миром. Ведь человек, как говорили древние греки, – продукт системы отношений с окружающим миром. Тем самым, все притягиваемые в жизнь человека явления и события как в зеркале отражают его внутренний мир, помогая человеку посредством компенсаторности преодолеть свою односторонность развития.

Сверканье молний, гром, туман, прибой, сеть паутинок средь полян нас лишь тогда ввергают в изумленье, когда не знаем мы причин явления.

Д. Чосер

При построении мышлением связей нужно помнить, что каждая сторона – полюс несет прошлый опыт, а по отношению к другой стороне, с которой строятся отношения, – будущий. Прошное – это уже имеющееся достижение, а будущее – это предстоящие отношения и взаимодополнение, что приводит к энергообмену при углублении отношений.

Рис.7. Ян–Инь как универсальность отношений и зеркало друг друга.

1- Одноуровневые полярные системы – это: человек–человек, предприятие–предприятие,...;

2- Разноуровневые полярные системы – это: человек–семья, работник–подразделение, предприятие–рынок (регион)...

Рассмотрим суть полюсов как те роли, которые мы выполняем при установлении связей (в чём и заключается суть 1-го шага к воплощению мысли).

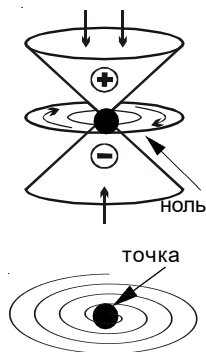
Ян – активный полюс; ему соответствует экстравертный тип человека, кото-



рый познает мир и стремится воплотить мысль. Ян – это активный стиль освоения окружающего мира (Инь).

Инь – пассивный, синтезирующе-вбирающий полюс; ему соответствует интровертный тип человека, который собирает познанное в цельную картину мира, познавший, что цельность образуется при учете интересов участников единения (Ян). Это либо лидер женского стиля, поддерживающий в единении те ресурсы, связи, действия, которые построил лидер активного стиля; либо это исполнитель, также вынашивающий и воплощающий намеченное человеком.

1-я пространственная структура, выстраиваемая мышлением человека (которая в т.ч. образует знак): **точка** – элементы (ресурсы) жизни; например: предметы быта, элементы жизни – детали отношений, работы, социальной среды, коллективов,...



Построение геометрии системы жизни (зародыш) начинается с точки, имеющей потенциальную полярность с окружающим миром. Этот уровень характеризует одномерность развития системы жизни.

Если человек остановился на 1-м уровне в системе отношений, то его мышление характеризуется как «точечное» или как говорят «фрагментарное мышление». Это характеризует искажение мышления на 1-м уровне – майя, эйфория: материально-бытовую замкнутость или замкнутость на вопросах ресурсов жизни: здоровье, питания,...

При этом точек-полюсов как направлений дальнейшего развития (взаимосвязей) потенциально может быть бесконечное количество. Это подтверждает суть 1-го закона универсальности – закон полярности.

У точки (О) развитие начинается из потенциальной непроявленности. О – это и есть первичный импульс, элемент будущей (или рождающейся) системы. При этом возникает движущая сила – полярность между исходным и достигнутым в данный момент состоянием. Полярность предшествует движению и, в то же время, вызывает его.

Следовательно, начальным, после преобразования этапом в развитии систем жизни является внешнее спирально-вращающееся «облако» материи, характеризующееся геометрией цифры «О», образующее ядро.

ЭТАП 2. Закон повторения, преемственности, подобия – стимулирует мышление к повторению полярности во всех 7-ми сферах окружающего человека мира в виде взаимосвязей элементов жизни между собой (во внутреннем мире человека). Т.е. рождается желание строить многообразие отношений.

Желание высказаться почти всегда бывает сильнее, чем желание чему-нибудь научиться.

Д.И. Писарев

Согласно Универсологии, **Желание** – это сила импульса управления действиями по воплощению этого импульса в конкретной форме реализации. В восточной философии модель первоэлемента жизни – монады «Ян-Инь» характеризует развитие системы отношений при наличии 2-х типов проявления жизни – активного (мужского) полюса, зачинающего жизнь, несущего идею, цель развития, и пассивного (женского), вынашивающего и объединяющего привнесенную от духа (Ян) идею с материей окружающего мира (Инь). При этом как в

мужском, так и в женском полюсах рождается новое – 3-е начало, которое объединяет в себе 2 родительских полюса. В женщине рождается мужской импульс в виде умения управлять жизнью, открывать новое пространство, защищать, охранять будущее сотворчество, а в мужчине – женский: в виде развивающегося чувства заботы, внимания, милосердия, сострадания и, наконец, всеобъемлющей ответственности.

Рис. 2. Повторение событий в разных системных отношениях на 7-ми уровнях.

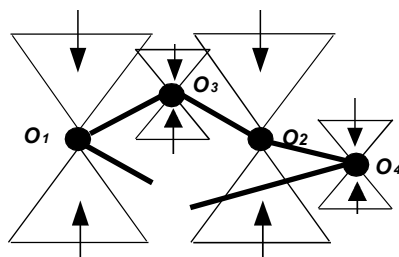
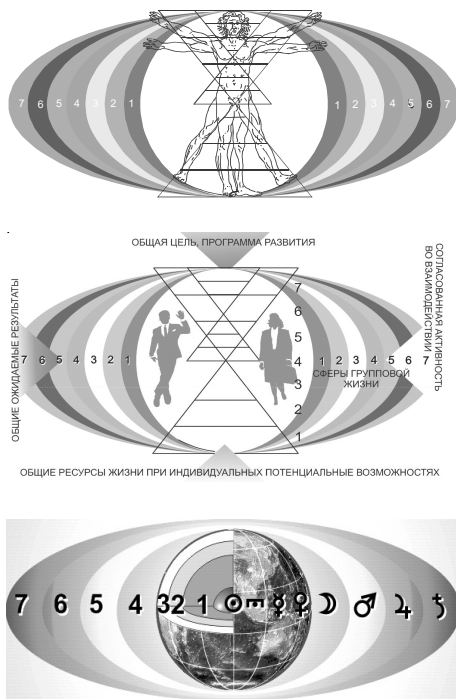
Желание, возникшее в одной из 7-ми сфер жизни человека как стремление к единению (Ян–Инь), повторяется во 2-й сфере, но уже в коллективных отношениях, производственных, общественных и др. Это многочисленное повторение сценария строящихся отношений и их ошибок стимулирует различие прошлого (уже имеющегося) и будущего (нового). Человек учится раскрывать причины лишь на первый взгляд разных проблем и видеть логику возникновения последствий.

Этот закон ярко проявляется в знаковом символизме: явления окружающего мира являются знаками для коррекции направленности развития человека. При этом содержательная интерпретация знака дается на основе соответствия знака определенному уровню системных отношений.

2-я пространственная структура, выстраиваемая мышлением – **линия** отношений, взаимосвязи между элементами жизни.

Движение одной точки к другой (в результате образования множества точек и повторение полярности между ними) создает линию (в т.ч. прямую как частный случай). Причем, т.к. количество полюсов у точки не ограничено, через каждую точку на прямой можно провести множество разнонаправленных прямых. Это определяет суть 2-го закона универсальности: для развития необходимо повторение предшествующих этапов, где 2 – новое качество состояния как двухмерность развития системы, соответствующее линии, или множеству точек, взаимосвязанных выбором направленности.

Если человек остановился на 2-м уровне в системе отношений, то его мышление характеризуется как «линейное» или как говорят в обыденных отношениях «зашоренно–однонаправленное» (напр.: одна извилина, и та – от фуражки). Это характеризует искажение мышления на 2-м уровне – наваждения: эмоциональ-



Знак: 7 цветов		7 состояний материи	7 царств природы	7 уровней сознания	7 желез эндокринной системы	7 рас
фиолетовый	7	лучевое	логическое (дух)	мировоззрение, перспективы	шишковидная	раса 7
синий	6	торсионное	монады	иерархия в обществе и ценности жизни	гипофиз	раса 6 - коллективистическая
голубой	5	электромагнитное	триады (души)	групповые связи, постоянство	щитовидная	раса 5 - Арийская (наша)
зеленый	4	плазменное	человеческое	социальное признание, адаптация; страхи	вилочковая	раса 4 - Атлантическая
желтый	3	газообразное	животное	взаимодействие, результативность	поджелудочная	раса 3 - Лемурийская
розовый	2	жидкое	растительное	взаимоотношения, связи элементов	гонады	раса 2
красный	1	твердое	минеральное	ресурсообеспеченность, элементы жизни	надпочечники	раса 1

ную зависимость или замкнутость на вопросах вождений, удовольствий; фанатизм, догматизм,...

Время связано с движением, развитием (как будет обосновано ниже, время возникает как последовательность формирования системы в цикле ее развития по 12-ти этапам). Операции сложения «+» или вычитания «-» связаны с изменением состояния системы, т.е. с ее движением. Движение – это пространственное (количественное) изменение системы, которое определяется временем. Поэтому точка при изменении ее положения в пространстве в результате существующей полярности (т.е. воздействия другого полюса) рождает время как процесс формирования нового состояния системы.

Стремление обладать тем, что ныне еще недоступно, поскольку еще неизвестно, – это и есть первопричина проявления желания, ведущего к будущему проявлению мечты нового уровня жизни! И так во всем мироздании и для всех форм жизни. Для человека же первопричиной возникновения желаний является его односторонность развития и отсутствие полноты пространства жизни. И в то же время, желание – это проявление жизни и стремления к единению.

ЭТАП 3. Закон сохранения причинно-следственных связей – стимулирует мышление к устремлению получить результат из существующих отношений.

Каждая дисциплина духа дает устремление. Только воля может дать дисциплину духа. Но когда мысль бредет, как утвержденная самость, то, истинно, нет канала для правильного жизненного действия. Так каждая примененная мысль даст рост духу.

Живая Этика

У любого события всегда есть причина (будущее), и у любого действия всегда есть следствие (прошлое). При этом сохраняется энергия между причиной и следствием, но изменяется характер проявления следствия (результата) в отличие от причины (цели, идеи,...). Поэтому триада Платона прошлое–настоящее–будущее или следствие–взаимосвязь–причина с древних времен была взята за основу универсального строения мира.

Универсология рассматривает триаду с точки зрения причинно-следственных связей, которые определяют тот факт, что: 1) будущее человека характеризует причину его развития – цель; 2) прошлое характеризует следствие, возникающее при постижении цели; 3) настоящее характеризует правильность выбора пути взаимоотношений.

Так, если человек строит материально-бытовую сферу (1), то причина этих действий – его мировоззрение и степень совершенства видения перспектив (7). И в конечном итоге отсутствие устремления открывать новое пространство жизни

(10) как его идеал, мечты.

Рис. 3. Причинно-следственные отношения.

Если человек строит отношения (2), то причина этого – ценностные ориентиры человека в иерархии общественных отношений (6). А значит, отношения стимулируются потребностью раскрытия глубинных ценностей в отношениях (9).

Если человек строит деятельность (3), то причина этого – поиск надежных партнерских, деловых отношений для развития (5). А значит, человек стремится к преобразованиям в жизни и раскрытию новизны в отношениях (8).

Если человек строит социальную сферу признания его результатов, уважения, нужности для окружающих (4), то причина этого – стремление посредством адаптации к существующим условиям обеспечить переход к новому качеству жизни (4).

Рис. 4. Направленность построения причинных связей.

3-я пространственная структура, выстраиваемая мышлением, – **плоскость**, социальный срез отношений.

Движение линии создает плоскость, характеризуемую площадью. При этом:

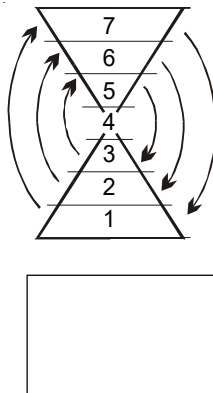
- 1) повторяются 1-я и 2-я закономерности;
- 2) в то же время, образуются причинно-следственные связи: причина развития – плоскость; следствие – множество точек, стремящихся к взаимосвязи (как полюсов), что вызывает движение линии, образующее плоскость. Тем самым, в плоскости многократно и во всех направлениях (плоскости) повторяются связи точек и линий, что ведет к сохранению причинных связей структуры пространства (линии) и времени – их движения, образующего плоскость;

3) каждая причина становится следствием при повторении п.1,2, что сохраняет структуру пространства и его развитие во времени.

Если человек остановился на 3-м уровне в системе отношений, то его мышление характеризуется как «плоскостное» или как говорят «плоское» (плоские мысли,...). Это характеризует искажение мышления на 3-м уровне – иллюзии: замкнутость на вопросах самости, амбициях, самореализации...

ЭТАП 4. Закон цикличности – стимулирует мышление человека быть нужным своими результатами, уважаемым, не бояться завтрашнего дня,...

Обращайте внимание на так называемые переходные состояния организма. Так состояние между сном и бодрствованием дает очень значительные наблюдения. Можно заметить, как среди земного мышления как бы врываются обрывки мыслей какого-то иного



порядка; предметы как-то вибрируют, и земное созерцание изменяется. Мало кто допускает мысль, что этот другой порядок созерцания есть мышление Тонкого или даже Огненного Мира; лишь мир явленный исчезает, пробуждается голос Мира Тонкого.

Живая Этика

У систем существуют 12 этапов количественных накоплений – 12 детерминант вызывают качественные изменения и их проявление (в т.ч. посредством детерминант субъекта в матричной методике).

В действии мышления заметно то же самое формирование колец. Когда мысль обнимает области, совпадающие с космическими течениями, тогда, конечно, нарождается плавный, утвержденный аккорд. Но когда космический магнит не усматривается в течении событий, тогда мышление, конечно, уподобляется явлению расплывчивой спирали. Так сумеем усмотреть ненарушенную спираль космических событий.

Живая Этика

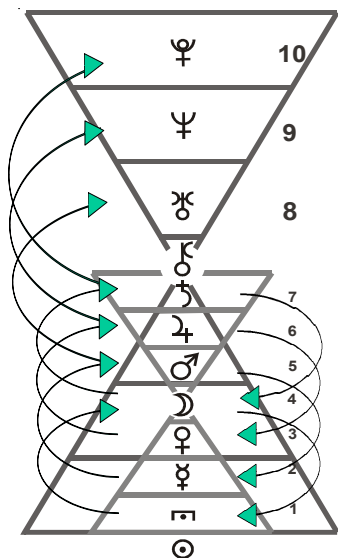


Так, например, если вы сделали ошибку на каком-либо шаге жизни, или на этапе деятельности, то всегда нужно осмыслить, что были неверно осознаны: 1- ориентиры, т.е. новый шаг, и 2- опыт предшествующего достижения: 12– 1–2,...

Рис.5.

Кроме того, повторение на качественно новом уровне дает возможность диагностировать исходное состояние системы, а также прогнозировать последующее ее состояние и этапы развития.

Рис. 6. 12 этапов цикла количественных накоплений результатов, дающего новое качество системы.



Например: этапы 1–4 – ресурсы человека в начале действий должны соответствовать адаптивности человека и востребованности его результатов;

2–5 – связи элементов жизни человека и его эмоциональный мир должны соответствовать характеру внешних связей человека при создании групп с его участием;

3–6 – результат активности или действий человека должен соответствовать ценностным ориентирам и иерархии ступеней взаимодействия человека с обществом;

4–7 – адаптация человека к внешнему миру, например, к запросам общества, гарантирует наличие перспектив его дальнейшего развития;

5–8 – коллективные связи должны проявляться в новизне форм посредством углубления существующих отношений;

6–9 – иерархия ценностей в отношениях раскры-

вает способность согласованно управлять ими, рождая всё новые и новые ценности в участниках отношений;

7–10 – перспективы развития стимулируют освоение новых просторов.

4-я пространственная структура, выстраиваемая мышлением – **куб, сфера** как объем социальных отношений

Движение плоскости создает куб (характеризуемый объемом, как и сфера). При этом:

1) повторяются п.1,2 (то, что каждая точка на линии является началом развития для других прямых);

2) сохраняются по п.3 причинно-следственные связи в пространстве и во времени построения плоскости;

3) количественные изменения обеспечивают качественно новые состояния: куб (сфера) рассматривается аналогично (как в п.1) точке с потенциально существующим полюсом развития, но служит при этом для построения новой системы большего уровня.

Если человек достиг 4-го уровня в системе отношений, то его мышление характеризуется как «объемное» или как говорят: «сфера интересов». Искажение мышления на 4-м уровне – замкнутость на вопросах достижения признания, уважения, гордыни, борьбы со стрессами, страхами,...

ЭТАП 5. Закон альтернативности – стимулирует мышление человека, с одной стороны, к сохранению достигнутого, с другой – к выстраиванию новых связей.

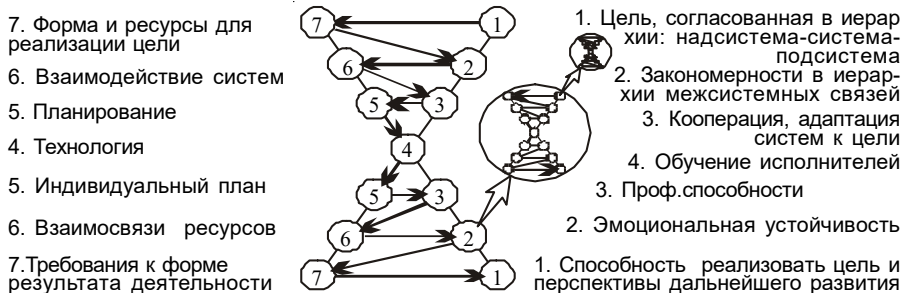
Таким образом, возникает тройственность выбора, как и у Ильи Муромца, стоящего у развилки дорог:

1. Поддерживать существующие отношения;
2. Выстраивать связи с новыми полюсами;
3. Управлять развитием посредством согласования действий.

В разных веках многие народы подчеркивали значение Братства. Братоубийство считалось тяжким преступлением. За всем этим можно было усмотреть почтение к какому-то повышенному состоянию. Сильными мерами оградяли нечто, не уместившееся в обычном мышлении. Рассудок отрицал это нечто, но сердце в глубине огня своего утверждало. Сердце трепетало красотой значения Братства. Опять человечество обернется к сердцу и поймет сущность Братства.

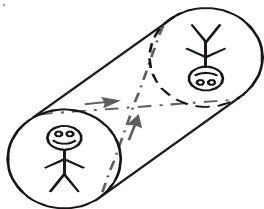
Живая Этика

Рис. 7. Модель №1 аттракции.



Итак, любой человек (как система) всегда имеет 3 основных варианта выбора развития: 1-й – посредством управления и согласования условий развития; 2-й – посредством посвящения себя отношениям или какому-либо делу, служению,...; 3-й – не изменения в жизни ничего, «плыть по течению» (без напряжения, дающего прирост...). При этом идеально – стимулировать развитие относительно одновременно по всем 3-м направлениям (в этом заключается суть относительной одновременности). Однако, какой бы выбор ни был сделан, даже в худшем варианте, человек будет развиваться и далее по универсальным законам. В этом смысл аттракции как выбора пути (и его этапов), адекватного уровню совершенства человека.

5-я пространственная структура, выстраиваемая мышлением – **тор**, **поток** как поток многообразия согласованности интересов людей из разных социальных сфер. Это например, политические (полит.партии), производственные и иные потоки интересов.



Движение сферы рождает поток (тор). При этом в торе повторяются все этапы внутреннего развития (п.1,2,3,4) и происходит повышение упорядоченности подсистем структуры. Представление сферы как точки и ее движение порождает прямую (объемную, как цилиндр).

Если человек достиг 5-го уровня в системе отношений, то его мышление характеризуется как «объемное» или как говорят: «изменяющийся поток интересов». Искажение мышления на 5-м уровне – манипуляции: замкнутость на вопросах бизнеса, управления, подчинения, сверхконтроля,...

Человек, который слишком стар, чтобы учиться, по всей вероятности, всегда был слишком стар, чтобы учиться.

Генри Хаскинс

ЭТАП 6. Синтезирующий закон иерархичности – стимулирует мышление человека к выстраиванию иерархии межколлективных общественных отношений: на предприятии, рынке, в районе, городе, регионе,...

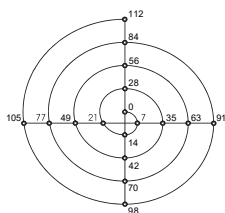
Единосущность в Космосе выражается в утверждении братьев человечества и всех Владык. Когда говорится об единсущности, то нужно понимать, что каждый Владыка есть часть цепи жизни, которая утверждает течение жизни. Каждый Владыка, примкнувший к цепи, направляющей эволюцию, насыщает творческими эманациями течение космического магнита. Конечно, каждый Владыка несет в себе все напряжения и направляет жизненные эманации, потому сотрудничество Владык с Космосом так нераздельно, и все направление мышления исходит из этого источника. Творчество духа непреложно.

Живая Этика

Жизнь человека (как и любой системы) всегда имеет иерархию соподчиненных уровней развития систем жизни как одноуровневых, так и разнуровневых (подсистем или надсистем): знакомые, семья,..., предприятие,..., социум,..., природа,... Вселенная. Построение полноты отношений на каждом уровне отношений формирует беспредельный поток жизни как воплощение разных по уровню мечтаний. В этом и суть мечты – она не должна быть изолированной от всего потока жизни. И исполнение одной мечты должно означать начало исполнения следующей.

Рис. 8. Триада иерархической взаимообусловленности: подсистема-система-надсистема. Иерархические и синергетические связи.

Иллюстрацией иерархичности в нашей жизни может служить наша возрастная циклограмма:



лограмма: в течение жизни происходит повторение в различные возрастные периоды сути жизненных событий при изменении лишь их формы проявления, но с каждым кругом 28-ми лет дается возможность раскрытия нового качества жизни: от личного к коллективному и общественному.

6-я пространственная структура, выстраиваемая мышлением – **объемная плоскость** как объединение разных потоков жизни. Это, например, государственные иерархические связи.

Движение потока (тора) «в боковом» направлении создает объемную плоскость, как слой пирога.

Если человек достиг 6-го уровня в системе отношений, то его мышление характеризуется как «многомерное» или как говорят: «человек на своем месте или включен в жизнь общества». Искажение мышления на 6-м уровне – замкнутость на вопросах власти, гос.управления, воинственность, неприятие других общественных отношений (геноцид, расизм,...).

ЭТАП 7. Синтезирующий закон целеориентированности – стимулирует мышление человека к **целям, перспективам**.

Любой человек (как система) всегда имеет перспективу развития и выхода на новый уровень системных отношений: ...-подсистема–система–надсистема-... Мир – бесконечен и беспределен, жизнь – вечна и циклически развивающаяся. И в этом мироздании действие всех законов снова повторяется, обеспечивая бесконечность многообразия при уникальной универсальности, в которой мечта всегда является бесконечно расширяющимся горизонтом, стимулирующим человека к постоянному восхождению к вершинам своего Гения.

Когда можно будет озарить человека Нашим Образом?! Мышление трудно осознает чистоту сферы высшей.

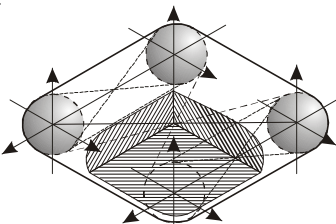
Высшее дано высшему, и высшее живет в высшем, и высшее будет первенствовать в измерении высших миров.

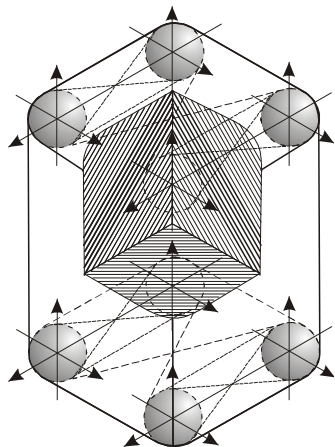
Наша Иерархия живет и растет пламенным законом. Мы, архаты, радуемся огню жизни и еще более – возрастанию пламени эволюции. Будущие архаты, на явленной планете заканчивающие земные счета, Нам, Архатам, сотрудники. Когда Иерархия обогащается, то праздник космический. Закон один, вечный. Закон утверджен Космосом.

Живая Этика

7-я пространственная структура, выстраиваемая мышлением – **многомерный куб**, расширение горизонтов познания, сотворчества. Это, например, мировоззренческие вопросы.

Движение объемной плоскости снова рождает куб (сферу), но уже семимер-





ный, имеющий более сложную внутреннюю структуризацию. В то же время, процесс построения повторяет п.4 – четырехмерный куб, сфера.

Если человек достиг 7-го уровня в системе отношений, то его мышление характеризуется как «многомерно-целеориентированное» или как говорят: «у человека есть видение». Искажение мышления на 7-м уровне – замкнутость на идеях-фикс, на одном мировоззренческом или философском направлении; реакционная религиозность.

Мир устремлен в поисках завершения. Многообразны пути поисков. Ближе всего подходит к завершению путь красоты. Религия дала устремление к Нирване, но оно искажено превратными понятиями. Много понятий было искажено превратными понятиями Кармы и Перевоплощения. Кто искал завершение красотой, тот мог найти мощные законы Бытия. Если взять все изуродованные проявления жизни и сопоставить их с красотой, мы найдем закон завершения. Если мы возьмем неуравновешенные состояния всех принципов, введенных в жизнь, и сопоставим их с красотой, мы придем к закону Бытия. Если мы взглянем на жизнь планеты со всеми предрассудками, мы неминуемо придем к великому завершению красоты. Нужно привыкать к сознанию о великом завершении. Это мышление может привести к Миру Огненному.

Живая Этика

Таким образом, нестандартность мышления формируется при ежедневной тренировке мышления строить действия по универсальному алгоритму законов природы.

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

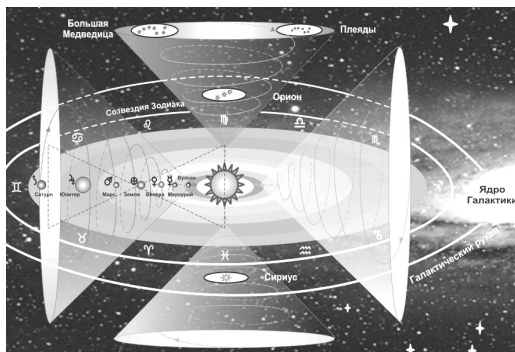
1. Что есть движущая сила развития системы жизни?
2. Назовите универсальный алгоритм действия законов природы в жизни в течение дня?
3. Как связано пространство со временем?
4. Какие знаки судьбы в виде геометрии пространства вы можете прочесть в окружающем вас мире?
5. На какие жизненные тенденции указывают эти знаки судьбы?

ПРИЧИННО-СИСТЕМНАЯ ЦЕЛЕОРИЕНТИРОВАННОСТЬ МЫШЛЕНИЯ

В соответствии с 7-м синтезирующим законом целеориентированности мышление должно основаться на существующих целях развития: от общих целей к частным, от Вселенной к человеку. Поэтому когда человек начнет строить процесс мышления по иерархии целей от общего к частному, тогда успех и нетрадиционность решений будет гарантирована.

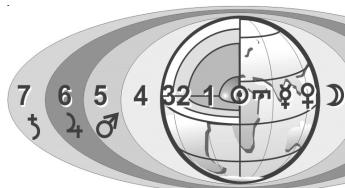
1-я цель. Эта цель возникает на основе того факта, что человечество живет в период 2-й Солнечной системы, основой которой является дуальность (2 руки, 2 ноги, ..., Ян–Инь). Цель 1 – это восстановление действия 1-го закона полярности и сбалансированности в отношениях, а значит, формирование гармонии, глубины и красоты отношений в природе всех явлений.

2-я цель. Эта цель возникает на основе того факта, что мы развиваемся на планете, находящейся на 4-й орбите (Вулкан, Меркурий, Венера) от Солнца, которой соответствует 4-й закон циклов и преобразования. Цель 2 – это цикличность поэтапного формирования полноты жизни и преодоления односторонности в развитии при согласованном развитии всех систем.



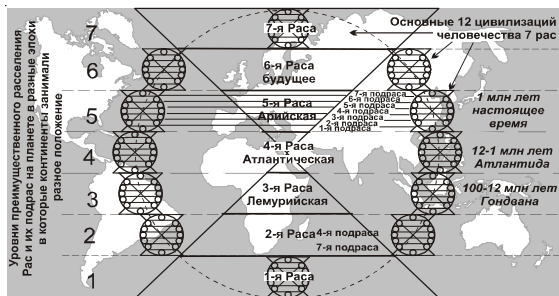
3-я цель. Возникает на основе того факта, что человек был создан на 6-й День Творения (по Библии) – это принцип иерархического устройства мира. Следовательно, цель 3 – формирование иерархической согласованности и взаимообогащающего развития разных царств природы, в т.ч. в межколлективном сотрудничестве (родственном, семейном, трудовом, единомышленников, друзей), что и есть осознание ценности жизни.

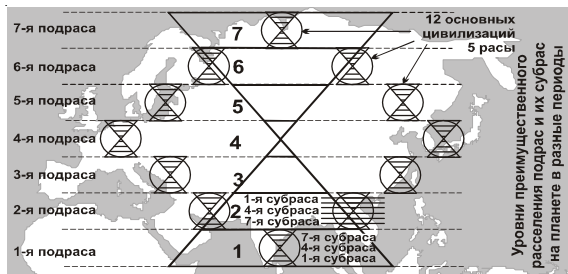
4-я цель. Современное человечество – это 4-е царство природы, и соответственно, человечество, является: 1) проводником импульса жизни, соединяющим 3 надчеловеческих царства природы и 3 дочеловеческих царства природы; 2) сотворцом, рождающим при единении новое пространство жизни. Так в процессе развития по 7-ми уровням-расам формируется объединенная энергосистема человечества и царств природы. Следовательно, цель 4 – поэтапное формирование полноты жизни и преодоление односторонности в развитии на уровне рас человечества при их взаимообусловленности и преемственности в развитии.



5-я цель. Возникает на основе того факта, что мы являемся представителями 5-й расы, развитие которой подчинено закону альтернативности и свободы выбора. 5-я раса – это 8-й этап эволюции человечества в полном цикле 12-ти этапов формирования 4-го царства природы. Поэтому образ человека будущего – это 9-й этап, т.е. герои, которые были путниками (Будда, Христос, Магомет, ...), расширяющими пространство познания мира и сотворчества с ним. Следовательно, цель 5 – формирование свободы выбора как осознанной необходимости на основе альтернативности выбора одного из 3-х путей развития с последующим их соединением в единый поток жизни.

6-я цель. Человечество строит 12 цивилизаций 5-й расы как 7 подрас-уровней пространства жизни. Ныне же формируется 11-я, англ-





Общечеловеческая	7
ОЭФ	6
Общественная	6
Коллективная	5
Социалистическая	4
Капиталистическая	4
Феодальная	3
Рабовладельческая	2
Первобытнообщинная	1

7-я цель. Человечество строит 7 подрас пространства жизни современного человечества. 7 подрас – это 7 общественно-экономических формаций (ОЭФ), каждая из которых имеет по 7 социально-экономических укладов жизни. Ныне формируется 5-я коллективная формация, в которой развивается 4-й капиталистический уклад жизни. Следовательно, цель 7 – формирование ответственности (жертвенности) более развитых обществ по отношению к менее развитым.

8-я цель. В капиталистическом укладе мировое сообщество развивается по 7-ми субукладам подуровням: 1) цеховые узкоспециализированные производства и родовые поместья; 2) мануфактурные производства широкой специализации; 3) монопольные производства; 4) государственные и корпоративные многоотраслевые производства; 4-переходный) акционерные производства с большей долей госсобственности; 5) коллективные производства; совладельцы – члены трудового коллектива; 6) многоотраслевые производства; владелец – коллектив и общество; 7) транснациональные производства; владелец – коллектив, общество, международное содружество.

Следовательно, цель 8 – формирование свободы и равенства в государстве на основе многоукладности форм собственности.

9-я цель. Человек эволюционирует от личностно эгоцентрированного уровня к групповому сознанию и коллективному сотворчеству. Следовательно, цель 9 – формирование нравственных идеалов эволюции, причинно-системного мировоззрения как осознания миссии человека – единения с миром.

Таким образом, человек и человечество в целом развиваются под стимули-

1. **Мировая культура** человечества - 7 рас (+5 - миры причин)

2. **Раса** - 7 подрас, 12 цивилизаций, формаций, культур, обществ

3. **Цивилизация** - 7 укладов (+5 - сферы причин), 7 субрас

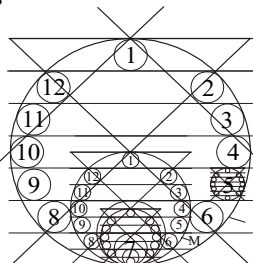
4. **Уклад** - 12 типов государств

5. **Государство** - 12 типов регионов (областей)

6. **Область** - 12 типов городов

7. **Город** - 12 типов районов

8. **Район** - 12 типов сфер жизни (в т.ч. производств)



рующим влиянием многих программ развития. Программы развития, хотя и формируют разные по содержанию континуумы жизнедеятельности (как например, сферы жизни), но всё же являются взаимопроникающими друг в друга. Тем самым создается многогранность человека и его проявления в окружающем мире. Тем более, что каждый человек в отдельности имеет еще и свои индивидуальные цели, мотивы, установки развития. Так и рождается многообразие жизни, позволяющее миру быть многоликим. Причем построено это многообразие на основе универсальности строения и динамики развития.

И если не воплотить эти цели, то человечество не выполнит свою миссию, что чревато обострением кризисов и конфликтов, которые уже ныне существуют на планете.

Мысли Тонкого Мира будут порождать некоторый сердечный трепет и не так легко усвоятся, даже могут причинять головную боль, как бы вонзаясь в мозг. (Мысли земные легче ложатся на сознание, но злобные мысли могут вызывать нервное сотрясение неприятного свойства.) Огненные мысли бывают подобны метеорам, и когда полет огненных вестников зажигает окружающую атмосферу, он даже производит рокот звучания. Явление огненных мыслей сопровождается огнями и даже как бы выбивает течение обычного мышления. Огненные мысли очень мимолетны и забываются легко. Но, редко достижимые, светлые послышки Высших Сфер подобны молнии и по неожиданности, и по пронзанию сердца. Лишь редкие люди выдерживают эти молнии. Можно назвать много признаков посылок мыслей, но особенно важно вообще усвоить существование таких посылок.

Живая Этика

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. Какая у вас цель развития?
2. Как иерархия целей влияет на жизнь человека, на вашу жизнь?
3. Что является целью развития созвездий Зодиака, Галактики, Вселенной?

2. Системность мышления:

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ СИСТЕМ – УСЛОВИЕ РЕШЕНИЯ ЛЮБЫХ ЗАДАЧ

Системность мышления определяется способностью видеть в делах своих конечный результат – систему, основанную на законах природы.

Согласно Универсологии, **Система** – это пространство, в котором формируются по универсальным законам структура связей и согласуются функции элементов при их поэтапном развитии во времени.

Согласно Б-Э: **Система** (от греч. *sysntema* — целое, составленное из частей; соединение) – это множество элементов, находящихся в связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство.

Описав универсальность строения и развития СИСТЕМЫ по законам природы как «по образу и подобию Бога», мы сможем описать состояние и развитие любой другой системы. Примером подобия могут выступать разноуровневые системы: атом, клетка организм, человек, коллектив, предприятие, общество, человечество, планета, Солнечная система, созвездие, галактика, Вселенная.

Система формируется в пространстве, развивается во времени, обеспечивает свою жизнедеятельность при энергоинформационном обмене.

Только целесообразность поможет мышлению о качествах основной энергии, качества эти могут показаться противоречивыми. Так слепой не может охватить явление, ему неизвестное, но каждый желающий мыслить о надземном должен уметь вмещать многие свойства основной энергии. Правы будут те, которые представляют себе Надземное, как нечто несравнимо Высшее. “Как внизу, так и наверху”, – это древнее речение путь будет путеводным к познанию Сил Надземных.

Живая Этика

Пространство, время и энергия возникают как результат действия 5-ти универсальных законов природы: Закон полярности, Повторения, Сохранения энергии-причинности, Цикличности и Альтернативности.

Эти пять законов приводят к возникновению иерархии согласованного и целерационального развития всех систем мироздания (микро- и макро космоса).

Следовательно, решение любой задачи происходит от общего к частному: 1- описание системы – ее структуры; 2- определение этапов формирования – цикла времени ее развития. При этом определяются известные элементы системы и те, которые необходимо открыть.

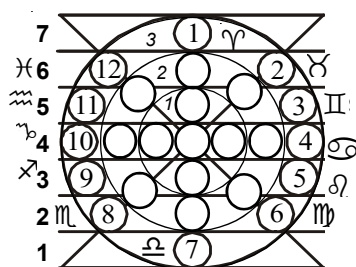
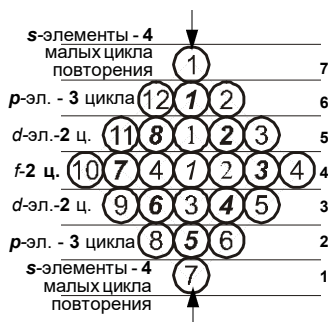
Любая система (биологическая, психологическая, техническая, социальная, космическая и др.) формируется на основе **статических** (пространственных) и **динамических** (временных) характеристик **системообразования**:

- 1) статическая – структура системы строится по формуле: 1-3-5-7–7-5-3-1;
- 2) динамическая – развитие системы во времени формируется по формуле: 2-4-8-12–12-8-4-2 (см. ниже).

1. Статические характеристики системообразования

Универсология, положив в основу своей методологии рассуждения об универсалиях бытия и симметрии материи, при исследовании структуры систем жизни выделила 7 универсальных принципов структурообразования, 5 универ-

№ Уровень	Порядок заполнения	Силовые треугольники	Электронные орбиты
1	1	○	1s ²
2	2	○	2s ²
	3	○○○	2p ⁶
3	4	○	3s ²
	5	○○○	3p ⁶
	7	○○○○○	3d ¹⁰
4	6	○	4s ²
	8	○○○	4p ⁶
	10	○○○○○	4d ¹⁰
	13 (14)	○○○○○○○	4f ¹⁴
5	17 (18)	○○○○○○○	5f ¹⁴
	13 (14)	○○○○○	5d ¹⁰
	11	○○○	5p ⁶
	9	○	5s ²
6	17 (18)	○○○○○	6d ¹⁰
	15	○○○	6p ⁶
	12	○	6s ²
7	19	○○○	7p ⁶
	16	○	7s ²
8	20	○	8s ²



сальных законов взаимодействия и 3 универсальные схемы управления.

Таблица хим.элементов Менделеева представляет собой отражение пространственной симметрии материи во Вселенной, универсальность которой проявляется в повторении малых циклов развития s,p,d,f элементов в виде голограммы жизни или матрешки с вложенными циклами друг в друга: s-элементы – 4 малых цикла на 8-ми уровнях, с учетом 2-х уровней – переходных (в т.ч. в мирах причин и следствий); p-элементы – 3 малых цикла на 6-ти уровнях (от 2-го до 7-го); d-элементы – 2 малых цикла на 4-х уровнях (от 3-го до 6-го); f-элементы – 2 малых цикла на 2-х уровнях – переходных из мира следствий в мир причин (4-м и 5-м).

А следовательно, эволюция человека как системы основана на поэтапном формировании структуры его связей во времени как с окружающим миром, так и между элементами внутреннего мира.

Рис. 8. а) Структура потока жизни на основе системы причинно-следственных отношений; б) вид в сечении потока жизни (в одной из сфер следствий или причин).

-1 универсальная схема развития жизни: единый источник жизни.

-3 универсальные схемы управления:

1-я – пространство; 2-я – время; 3-я – энергия.

-5 универсальных законов взаимодействия:

1-й универсальный закон – полярность; из него вытекает 2-й закон –

2-й – преемственность и повторяемость; из него вытекает 3-й закон –

3-й – сохранение и причинность; из него вытекает 4-й закон –

4-й – цикличность; из него вытекает 5-й закон –

5-й – альтернативность; из 5-ти законов вытекают 7 универсальных закономерностей–принципов.

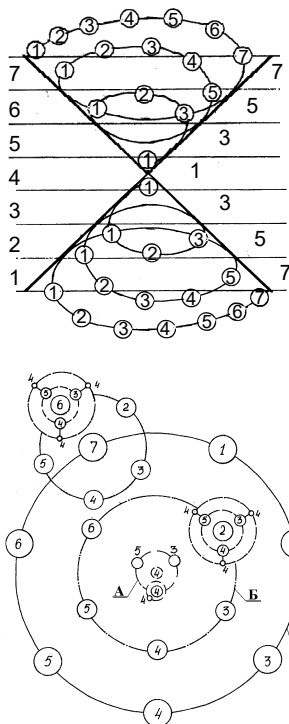
-7 универсальных принципов структурообразования – целеориентированность; иерархичность (системность); развитие; единство; многообразие; взаимосвязанность; универсальность.

Так, на основе 7-ми универсальных закономерностей структурообразования, 5-ти законов взаимодействия и 3-х универсальных схем управления был описан алгоритм построения пространства систем жизни, а также были построены универсальные модели и механизм их применения.

Еще в Древней Греции человек рассматривался в виде продукта системы отношений. А Гиппократ считал цельность и полноту пространства жизни человека залогом его счастья и здоровья.

Леонардо да Винчи описал универсальность геометрии в системе строения человека. Он раскрыл смысл эволюции сознания человека как путь от триады к пентаграмме, описываемый числами Фибоначчи.

Это означает, что числа Фибоначчи (1; 2; 3; 5; 8; 13; 21;...) характеризуют



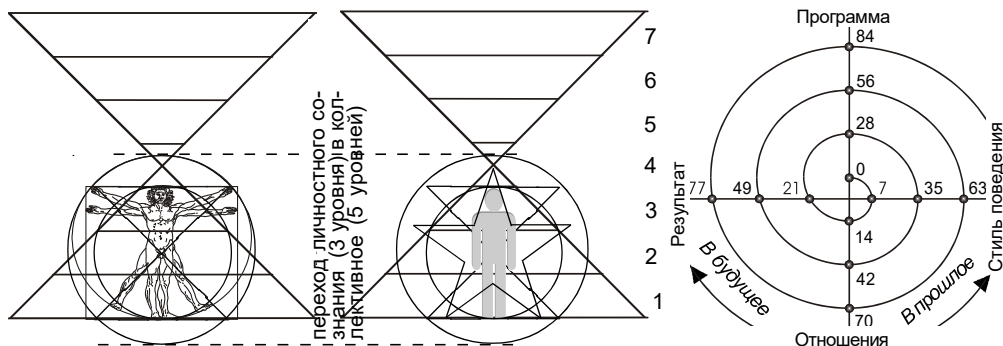


Рис. 9. 1) Природа чисел Фибоначи – переходные процессы от личного к коллективному, к общественному, и т.д.; 2) Возрастная спираль – циклограмма.

переходный процесс от частного к целому: от личного сознания к коллективному (...; 3; 5;...), от коллективного к общественному (...; 3; 5; 8;...), от общественного к общечеловеческому (...; 3; 5; 8; 13;...).

2. Динамические характеристики системообразования

Включают в себя 2 фазы развития, 4 стадии управления, 8 этапов взаимодействия и 12 этапов структурообразования систем жизни:

-2 фазы развития жизни:



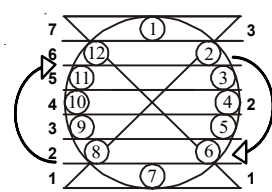
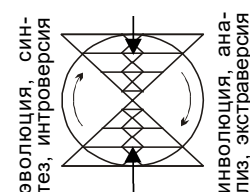
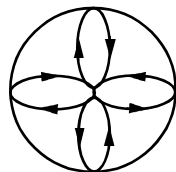
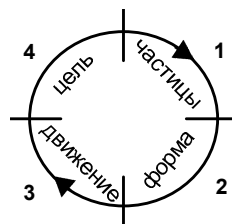
1-я – инволюция, дифференциация прежних форм, познание ранее достигнутого, адаптация к новой программе развития;

2-я – эволюция, интеграция познанного, структурообразование, синтез опыта и переход в новое по качеству состояние системы.

-4 стадии управления (подфазы): 1-я – зарождение (частицы); 2-я – становление (формы); 3-я – развитие (движение); 4-я – синтез (цель, экспансия в надсистему).

-8 этапов взаимодействия: иерархические и синергетические взаимосвязи.

-12 этапов структурообразования: 12 универсальных детерминант системы – устремленность, взаимосвязи, взаимодействие, стабильность, управление, вынашивание, уравнивание и согласование, интеграция, совершенствование, системность, полезность и служение, синтез.



Примером динамических характеристик системообразования служит универсальная схема, полученная из таблицы химических элементов Д.И.Менделеева, в которой организация материи строится по следующей схеме симмет-

рии: расширение – 1-4-8-12 и сжатие – 12-8-4-1.

Приведенное выше описание универсальной системы мироустройства является собой **Всеобщий Закон Развития**, в соответствии с которым зарождается, развивается и преобразуется Жизнь во Вселенной.

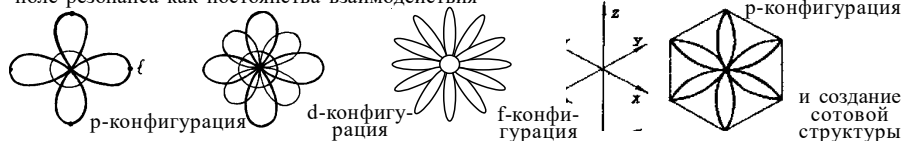
Кто развивается, тот интересен каждую минуту, даже во всех своих отклонениях от истины.

В.Г. Белинский

3. Энергоинформационные характеристики системообразования

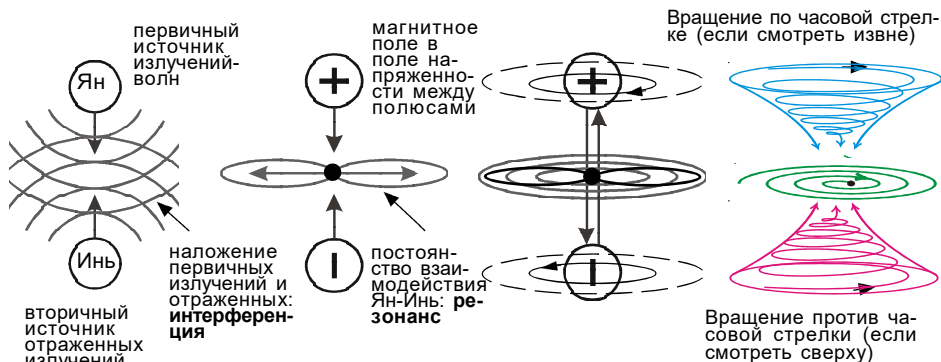
В Универсологии обоснована природа связи пространства и времени: геометрии системы при ее поэтапном развитии в виде электромагнитных s,p,d,f-конфигураций, образуемых в виде 7-ми уровней пространства жизни. Так, s-конфигурация соответствует нулевому и одномерному уровню развития системы как ее пространственно-временному континууму; p-конфигурация – двух- и пятимерному развитию системы, d-конфигурация – трех- и шестимерному развитию системы; f-конфигурация – четырех- и семимерному. Эта же связь мерности системы, уровня (от 1-го до 7-ми) организации пространства жизни и электромагнитных конфигураций определяется по таблице Д.И.Менделеева.

поле резонанса как постоянства взаимодействия



Универсальность энергоинформационного обмена возникает в результате эволюции структуры пространства системы и ее внутренних и внешних взаимосвязей во времени.

Внешний стимул к эволюции системы и усложнению ее связей описывается по принципу Гюйгенса-Френеля: каждая точка, которую достиг волновой фронт, является источником вторичных излучений... При этом источник излучений – это система, имеющая упорядоченную структуру. А значит, система (по закону полярности) строит взаимосвязи как активный полюс (Ян) относительно вторичного источника (Инь). Наложение излучений рождает интерференционные связи, в



Этапы формирования энергоцентра (между 2-мя полюсами жизни).

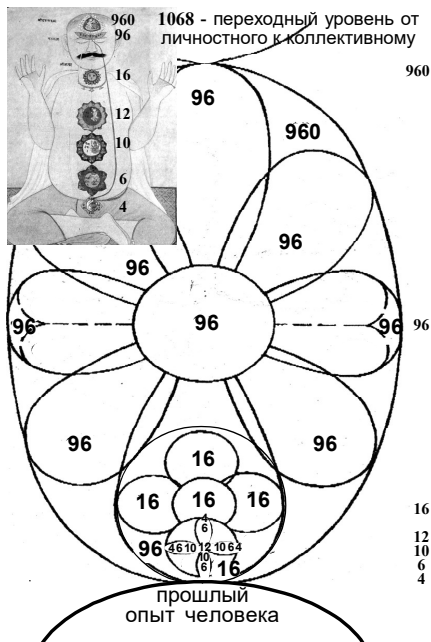


Рис. 10. s,p,d,f-конфигурации энергоцентров и кол-во "лепестков"

которых, однако, рост энергии не возникает, а происходит перераспределение энергии между взаимосвязанными системами.

Поддержание устойчивости при взаимодействии между системами в виде энергоинформационного обмена приводит к резонансу и росту энергопотенциала участвующих во взаимодействии систем.

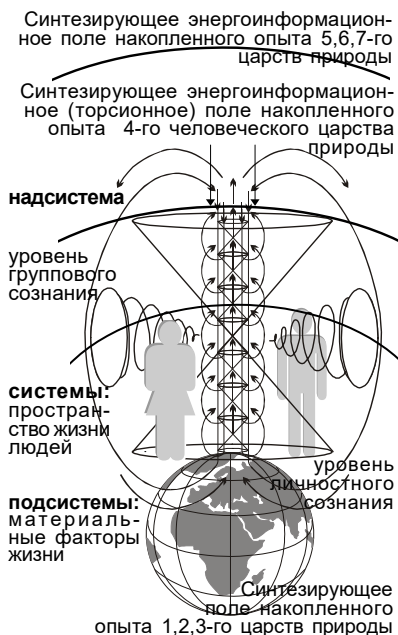
Аналогично в древних воззрениях индуизма рассматривалась эволюция человека. Его устойчивое взаимодействие с окружающим миром помогало накопить опыт развития в виде возрастающего потенциала сознания. При этом потенциал развития накапливался в энергоцентрах, находящихся в теле человека на 7-ми уровнях и имеющих характерные s, p, d, f электронные конфигурации, проявленные в энергосистеме человека как квантовые конфигурации количественно 4, 6, 10, 12, 16, 96 и 1068 «лепестков» (лепесток – это образ прямой и обратной связей).

Возникновение потока при выравненности ритма и направленности развития:

Существуют прямые и обратные, отраженные волны потоки. При повторении интерференционного и резонансного эффектов возникают перпендикулярные направлению развития отношений потоки. Эти потоки обуславливают возникновение полей вращения, синтезирующих опыт взаимодействия, именуемые торсионными полями.

Системы имеют иерархические взаимообусловленные уровни, которые характеризуются принципом относительной одновременности: развитие всех форм во Вселенной происходит одновременно, но каждая система при взаимодействии накапливает индивидуальный опыт. И поскольку мир имеет разные уровни сознания, то каждый уровень имеет разные скорости развития (вращения), и, следовательно, разные энергии.

И чем выше скорость (или ритм) развития, тем больше пространство объединения. А значит, Рай и Ад – это вовсе не аллегорические образы, а миры, характеризующиеся разными скоростями развития:

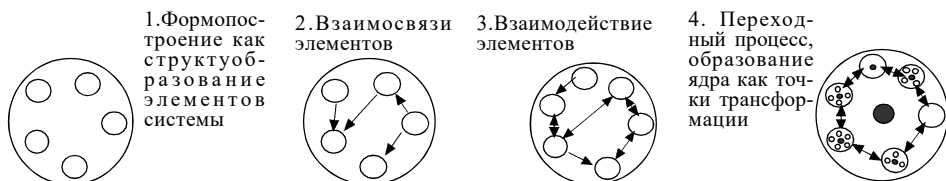


Рай – максимальным ритмом единения и синтеза; Ад – минимальным.

Следовательно, замкнутость ведет к понижению скорости единения, определяя путь в Ад. А открытость – к повышению скорости единения, определяя путь в Рай. В этом проявляется закон свободы выбора для каждого человека, как и для любой системы жизни во Вселенной. Таким образом, человек при жизни сам формирует вокруг себя либо Рай открытых отношений, либо Ад эгоцентризма.

Энергопотоки в системе жизни

При возникновении полюсов и полярности происходит возбуждение физического вакуума и образование энергопотоков.



В энергопотоках возникают частицы материи в виде вихревых ядер.

Каждое такое ядро, вращаясь и вибрируя в потоке, излучает волны, создающие вторичные источники излучений. Тем самым внутри системы создается иерархия ядер, обозначающих уровни-орбиты системы.

Таким образом, как и в табл. Менделеева, сначала формируются два s-элемента с круговой орбитой между полюсами, а затем шесть p-элементов с квантовыми (лепестковыми) конфигурациями в перпендикулярных плоскостях.

И далее происходит усложнение системы при образовании 10-ти d-элементов и 12-ти f-элементов на новых уровнях-орбитах. При этом на каждом уровне происходит повторение построения предшествующих конфигураций s,p,d,f (см. ранее табл. Менделеева на стр.22).

В то же время, повторение процесса создания s,p,d,f-конфигураций происходит при образовании качественно новых объемных конфигураций, а не только плоскостных (см. усложнение геометрии пространства от точки к сфере, потоку и т.д.), т.е. идет построение лепестков в разных плоскостях.

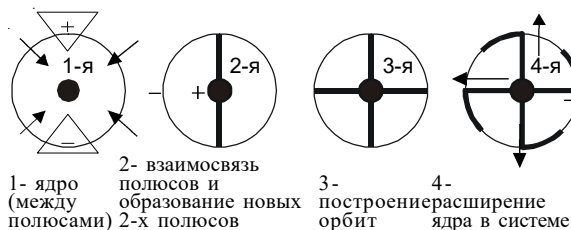
Этот процесс приводит к усложнению систем при циклическом повторении роста степени хаоса, а затем последующей упорядоченности. Что характеризует сущность инволюции и эволюции. Из этого процесса и вытекает суть 2-го закона термодинамики, который гласит, что рост степени хаоса системы приводит к повышению энтропии, а возрастание упорядоченности системы – к понижению энтропии. При этом изменяется внешняя активность системы: при высокой степени хаоса внутри системы она относительно замыкается и стимулирует внутреннюю упорядоченность, а при уменьшении степени хаоса система начинает внешнюю активность, реализуя таким путем во внешнем взаимодействии избыточную внутреннюю энергию.

Точно так же и люди ведут себя в окружающем мире. Например, когда человек ранен, он замыкается в себе, чтобы повысить внутреннюю упорядоченность своей системы, а когда здоров – он активен во внешних отношениях.

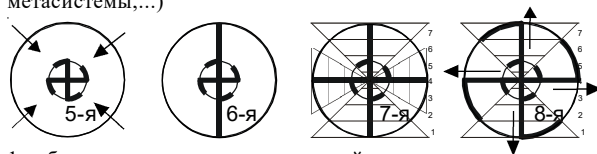
На примере иерархически согласованного развития разноуровневых систем можно показать причинность возникновения различных полей.

1. Электрическое поле; 2. Магнитное поле; 3. Электромагнитное поле; 4. Гравитационное поле; 5. Торсионное поле; 6. Иерархия потоков, или струнные потоки; 7. Системное поле, мгновенно реагирующее на любые изменения в строении системы.

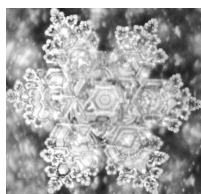
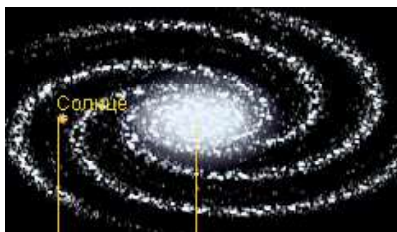
Формирование Вселенной - модель индуизма (как и любой системы) в течение основных 4-х стадий (вид сверху)



Повторение 4-х стадий формирования жизни в большем пространстве расширяющейся Вселенной (надсистемы, метасистемы,...)



5- образование пространства новой неструктурированной материи вокруг вновь образованного ядра...



В индуизме с древности существовало представление об универсальном строении Вселенной, аналогичное логике Аристотеля. Процесс формирования жизни и последующего расширения пространства Вселенной описывается в 4-х стадиях модели мира. Сами же стадии и их чередование адекватно модели универсального строения Вселенной и является ответ на вопрос о системном строении и циклической природе расширения и сжатия Вселенной.

В результате смены 2-х фаз, возникает цикл поэтапного формирования системных отношений в пространстве и во времени. Поэтому в своем цикле развития система жизни (например, человек) в 1-ю фазу познает универсальные закономерности окружающего мира как сущность каждого из 7-ми уровней системных отношений. А во 2-ю фазу система преобразует и интегрирует в новую более совершенную суть ту часть

окружающего мира, которая была познана в 1-й фазе цикла. При этом на каждом из 7-ми уровней дважды повторяется причинная схема из 7-ми подуровней (в фазах инволюции и эволюции). Так возникает модель цикла развития системы, состоящего из 12-ти подциклов или этапов (элементов) формирования системы отношений, именуемых 12-ю детерминантами системы.

Следовательно, человек, применяющий в процессе мышления универсалии систем, создает наиболее эффективный путь к возникновению причинно-системного мировоззрения, описывающему последовательность возникновения и развития Вселенной.

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. Что такое параллельные миры жизни?
2. Как происходит энергоинформационный обмен между микро- и макрокосмосом, в т.ч. между человеком?
3. Что такое фантомы, призраки, привидения?

КЛАССИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НЕСТАНДАРТНОМ МЫШЛЕНИИ

Понятие о творческом мышлении

Нестандартное мышление часто сопоставляют с творческим мышлением.

Согласно Б-Э: **Творчество** – это деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью. Творчество специфично для человека, т. к. всегда предполагает творца – субъекта творческой деятельности.

Из Статьи Ф. Д. Батюшкова «Творчество» из «Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона» (1890–1907): *Творчество* – в прямом смысле есть созидание нового.

В таком значении это слово могло бы быть применено ко всем процессам органической и неорганической жизни, ибо жизнь – ряд непрерывных изменений, и все обновляющееся или вновь зарождающееся в природе есть продукт творческих сил. Но понятие творчества предполагает личное начало, и соответствующее ему слово употребляется по преимуществу в применении к деятельности человека. В этом общепринятом смысле Т. – условный термин для обозначения психического акта, выражающегося в воплощении, воспроизведении или комбинации данных нашего сознания, в (относительно) новой и оригинальной форме, в области отвлеченной мысли, художественной и практической деятельности (Т. научное, Т. поэтическое, музыкальное, Т. в изобразительных искусствах, Т. администратора, полководца и т. п.). Широкое значение, придаваемое термину, едва ли не составляет отличительного свойства русского языка. Др. греч. ποιησις имело специальное применение к области словесного. В зап. европейских яз. сливаются термины Т. и творения, созидания (creation, Schöpfung), в различных специальных приурочениях. Отчасти понятию Т. отвечает нем. Schaffen (dichterisches Sch.), франц. invention (не в смысле только изобретения), genie createur и т. п. Термин invention уже в лат. яз. (inventio) выражал понятие сочинять, творить, и в области риторики (трактат Цицерона «De inventione»), и в поэтиках Возрождения оно имело специальное значение — композиции, сочинения, вымысла, прикрас («belle invenzioni» у Торквата Тассо, «Discorsi dell'Arte poetica»). Различение Т. научного от Т. художественного и от Т. в области жизненных отношений, т. е. то различение деятельностей, которое может быть усмотрено и в приемах, и в конечных целях каждого вида Т., приводило Аристотеля к различному обозначению 3 основных свойства разума: созерцательного, действенного и творческого в тесном смысле слова. Распространяя значение творческого акта даже на ремесла, – стало быть, при несколько внешнем понимании термина, – Аристотель все же дал прекрасную, хотя и не исчерпывающую формулу художественного Т., как способности обдуманного или сознательного воплощения истинного, при отождествлении истины и красоты. В настоящее время принято различать двоякого рода Т.: произвольное, бессознательное, непосредственное – и продуманное, сознательное, художественное; первое характеризует по преимуществу произведения первобытного, народно-собрательного искусства, а второе относится к области высшего искусства, в котором непосредственность вдохновения идет рука об руку с размышлением и проверочной аналитической работой.

Алексей Толстой – поэт, который резче всего высказался против придания слишком безусловного значения художественному Т., – возражал против мнения, что художник – создатель своих творений, то им же вполне верно сказано: “Много в пространстве невидимых форм и неслышимых звуков, много чудесных в нем есть сочетаний и слова, и света. Но передаст их лишь тот, кто умеет и видеть и слышать”.

В этом умении воспринимать и в воплощении воспринятого – основные атрибуты творчества.

Согласно Эдварду де Боно, существует 2 типа нестандартного мышления:

Специальное – это ряд систематических приемов, используемых для изменения и генерации концепций и способов восприятия.

Широкое – это исследование различных подходов и возможностей в отличие от прямолинейного движения по избранному пути.

Определение восприятия (мышление образами, мышления, связанного с восприятием информации от окружающего мира) и нестандартного мышления в общем значении имеют много общего. В каком-то смысле нестандартное мышление – это образное и интуитивное мышление, в отличие от логики мышления аналитического.

Технология решения задач

Нестандартное мышление непосредственно связано с изменением концепций и восприятия, что также связано с генерацией новых идей.

Границы восприятия:

Одна из главных целей обучения мышлению – дать учащимся инструменты для расширения границ восприятия. Это обусловлено тем, что у человека обычно ограничена область восприятия информации. И ограниченная область восприятия именуется «пузырек логики». Поэтому задача человека – расширить объем необходимой информации для достижения поставленной цели.

Универсология позволяет осуществить постановку цели так, чтобы привлечь необходимые ресурсы (определенные как 7 подуровней 1-го уровня анализируемой системы, см. «Технология моделирования...», стр.60).

Подвижная логика:

Это логика восприятия, в отличие от «железной логики» – логики обработки данных.

Логика восприятия:

Быть творческим – это, значит, осознавать изменчивость восприятия и возможность различных способов восприятия. Хотя на заключительном этапе творческого процесса всегда нужно вернуться назад, к “железной” логике, чтобы испытать на работоспособность новую идею.

Анализ и аргументация:

Традиционно западное мышление основано на анализе и аргументации. Чтобы понять информацию или ситуацию, ее необходимо проанализировать, разбив сложную и неизвестную ситуацию на элементы анализа, которые мышление способно понять. Анализ уравнивается с помощью синтеза, практики действий, приводящих к ответу. Однако пока анализ, как традиционный метод решения проблем, более развит в человеке, чем синтез.

Универсология позволяет посредством анализа установить: 1) причину как будущее (цель, мечту, смысл, см.разд. «Причинно-системная целеориентированность»); 2) предпосылки, исходное состояние как прошлое (см.разд. «Универсальность систем...»); 3) переходный процесс от исходного состояния к будущему как настоящее («Технология причинно-системного моделирования...»).

Решение проблем:

С одной стороны, считается, что целенаправленное мышление является решением проблем. С другой стороны, существует «веер концепций» как выбор пути наиболее эффективного решения проблемы.

Создание ценностей и проектирование возможностей:

Начальное условие успеха – эффективное руководство и своевременность решения проблем. Ныне актуально достичь «интегрированной ценности» как свойства продукта, наиболее полно отвечающего нуждам потребителя.

Будущее:

Прямолинейная жесткость поведения должна уступить место гибкости, учитывающей разнообразие мнений и интересов.

Мотивация и поощрение. Творчество как каркас в командной работе.

«Метод шести мыслительных шляп» Эдварда де Боно

Этот игровой практикум позволяет отойти от противопоставлений мнений, аргументов, делая обсуждение более продуктивным, определяя опасности, достоинства, возможности. Метод широко применяется для коллективного поиска решений.

1-я шляпа – белая: Анализ данных и информации.

- какой информацией располагаем;
- какая информация отсутствует;
- какую информацию нужно получить;
- как это сделать (как получить информацию).

Нужно отложить все предложения, аргументы и сфокусироваться на информации.

2-я шляпа – красная: Чувства, интуиция, прозрение, эмоции.

- что я чувствую относительно этого проекта;
- что я чувствую «нутром»: что сработает, что не сработает;
- нравится ли мне этот способ действий;
- что подсказывает интуиция.

Чувства могут присутствовать в дискуссии, не претендуя на особую важность.

3-я шляпа – черная: Предостережения.

- критическая оценка;
- почему проект не может быть сделан;
- почему проект не может быть выгоден – противоречие нормам и правилам; не хватает производственных мощностей; падение уровня продаж; нет опыта в управлении;...

4-я шляпа – желтая: определение преимуществ, достоинств.

- оптимизм и логически обоснованный взгляд на вещи.
- как исполнить задуманное, преодоление ошибок;
- логически обоснованные преимущества – размещение производства относительно потребителя; увеличение товарооборота; экономия высокой стоимости энергии;...

5-я шляпа – зеленая: время и пространство творческого мышления и усилий.

- поиск новых людей;
- поиск дополнительных альтернатив;
- поиск возможностей и гипотез;
- поиск «провокационных идей» и «переходов» – есть ли дополнительные варианты; нет ли другого объяснения.

6-я шляпа – синяя: Председатель или организатор встречи, управляющий процессом мышления.

- управление процессом мышления;
- программа поиска решения;
- каким должен быть следующий шаг в мышлении;
- координация действий всех остальных «шляп»;
- обобщение, выводы, принятие решений;
- организатор комментирует процесс поиска решения – сколько времени потрачено; определение приоритетов; поиск свежих решений.

Итак, поскольку Универсология представляет собой предмет междисциплинарного синтеза, то применение классических подходов в системно–логическом построении сделает алгоритм решения задач более комплексным, учитывающим прошлые достижения и перспективы.

Парадоксы мышления:

ТЕОРИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ СОЗНАНИЯ

Невежество позорит человека не больше, чем отсутствие на руке ста пальцев. Как нет природной необходимости в ста пальцах, так ее нет, по-видимому, и в знании сокровенной природы вещей.

П. Гассенди

(полный объем материала см. в книге «Универсология»)

ОСНОВНОЙ ВОПРОС ФИЛОСОФИИ

Нужно много учиться, чтобы немного знать.

Монтескье

Решение жизненных задач начинается с попыток осмысления человеком сути мироустройства и поиска ответов на извечные вопросы, стоящие перед человечеством: что есть БЫТИЕ, а что есть НЕБЫТИЕ, что первично – СОЗНАНИЕ или МАТЕРИЯ, в чем смысл жизни и т.д. В этих категориях фиксируется связь между существованием человека и окружающего его мира и самой возможностью познания мира с последующим целеориентированным сотворчеством новой жизни.

Ответ прост. **В космосе нет первичного, нет вторичного. Всё сосуществует относительно одновременно** и друг без друга не способно проявиться. Всё имеет взаимообусловленный характер, поскольку сознание есть опыт отражения и преобразования, что без наличия материи невозможно. Материя же осознается как определенный уровень организации системных отношений (структуры и этапов развития).

Соответственно, и ответ на вопрос, познаваем ли мир, может быть дан только с точки зрения **теории относительности сознания**. Так, с точки зрения возможности познания универсальных закономерностей бытия, мир познаваем, поскольку всеобщность и беспредельность бытия отражает универсализм миропостроения. Но с точки зрения индивидуальности, как способности применения универсальных закономерностей в жизни и управления на этой основе наиболее эффективным развитием окружающего мира (переходом в новый континуум), этот вопрос необходимо рассматривать во времени накопления опыта применения универсальных знаний.

По способу существования бытие условно разделяется на два мира, два спо-

соба существования или две реальности: мир физических состояний, или материальный природный мир, и мир психических состояний, мир сознания, внутренний мир человека.

Сегодня в философии существует множество определений понятия «материя». Характеристика материи предстает всегда в свете основного вопроса мировоззрения – что первично, а что вторично.

Одним из наиболее распространенных определений материи является следующее: материя – это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им. Однако с точки зрения причинной системологии, это определение является неверным, т.к. на основе теории относительности сознания (*далее – ТОС*) ничего в мироздании не существует независимо и изолированно друг от друга.

По Аристотелю, материя является составляющей структуры (формы) системы. Структура находится в движении в результате взаимодействия частиц материи для реализации цели, которая задается системой. Взаимодействие ведет к упорядоченности посредством разрушения несовершенных связей и построения новых, что есть целеориентированное самоуправление, именуемое сознанием. Сознание присуще, таким образом, любым разноуровневым системам жизни. Поэтому сознание проявляется лишь в системных отношениях элементов структуры жизни и вне взаимодействия всех явлений жизни не проявляется. При этом проявлением сознания является мышление как аналитическая и синтетическая способность.

Сознание, активно формируя материю (физический мир, т.е. синергетические горизонтальные отношения), тем самым создает условия для собственного расширения (по иерархиям – уровням системы) и трансформации в новое качество развития. Расширение сознания связано с переходом на качественно новый уровень познания закономерностей окружающего мира и на этой основе его преобразования как интеграции и творения качественно новой системы отношений материальных явлений, характеризующихся многоуровневым энергообменом (т.е. иерархическими связями).

Поскольку же сознание есть результат отражения и преобразования (т.е. управления системой жизни) окружающего мира, то без самой материи отражение, а тем более управление, становится невозможным. Поэтому всё существует и развивается относительно одновременно, взаимно стимулируя и иницируя то, что было иницировано ранее, но до определенного момента оставалось непознанным для субъекта. Следовательно:

1. Материя – это **форма организации пространственно-временных отношений**, как 1-я стадия структурообразования подсистем (по s,p,d,f–f,d,p,s-конфигурациям, см. стр.22-25) в системе (с числом элементов, адекватных структурной формуле: 1-3-5-7–7-5-3-1). Подсистемы на этой стадии познают универсальные законы развития в рамках (или через призму) индивидуальности системы (в которой они развиваются). А само познание связано с взаимодействием, что приводит к отражению, и на этой основе возникает сознание как стремления познать, а затем преобразовать окружающее пространство системы в направлении ее наиболее эффективной организации и развития.

2. Сознание – это **дуализм** относительно одновременного течения процес-

сов: 1) **познания** универсальных закономерностей строения окружающего мира; 2) **преобразования** посредством интеграции ранее познанного и достижение при этом качественно нового уровня отношений с миром.

При этом мировосприятие строится в зависимости от того, на какой фазе (инволюции или эволюции) и с какого континуума (причин или следствий) субъект отражает и преобразует окружающий мир его надсистемы. Например, человек способен будет воспринимать мир по соответствию вибраций излучения его сознания, проявляемого на определенных орбитах: s,p,d,f–f,d,p,s или в структуре системных отношений: 1-3-5-7–7-5-3-1.

Гносеология релятивизма предлагает также решение многолетнего спора о соотношении материального–идеального. Нет материального и идеального, равно как нет первичного и нет вторичного. Всё сосуществует относительно одновременно и имеет взаимообусловленный характер, поскольку сознание есть отражение и преобразование, что без материи невозможно, а материя осознается как определенный уровень системных отношений только посредством сознания. Поэтому мыслители древности говорили: «Материя есть низшая точка инволюции духа, а дух – высшая точка эволюции материи».

Таким образом, теория универсальных закономерностей позволяет ответить на все злободневные вопросы науки и философии, стоящие издревле перед человечеством. Однако, открыв для себя суть бытия, человечество подошло вплотную к следующей ступени, на которой всё познанное становится лишь фундаментом для практического применения в жизни тех универсалий, которые некогда будоражили человеческие умы.

Потому познание перестает быть принципом достижения, а *способ* применения знаний ныне выступает как суть истинного обретения. Мудрость гласит: «Всё человечество делится по границе общего и личного блага». А значит, ныне определяющим фактором истинности достижения станет способ применения универсальных знаний – либо из эгоистического мотива, либо во имя общего блага, процветания человечества и эволюции Земли.

Знания забудутся, пробелы в них – никогда.

Михаил Тенин

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. Что первично, а что вторично: курица или яйцо, дух или материя, сознание или материальность, время или пространство?
2. Что определяет ваши пределы?
3. Как вы видите ваше будущее, что есть ваша мечта?

ОТНОСИТЕЛЬНОСТЬ МИРОВОСПРИЯТИЯ

Только образованный хочет учиться; невежда предпочитает учить.

Эдуар Ле Бержье

Относительность осознания мира возникает в результате субъективности восприятия окружающего мира. Человек, как субъект, имея определенный уровень сознания, регистрирует излучения (явления, события) из окружающего мира по соответствию собственным вибрациям. И всё, что не соответствует диапазону частотного излучения его сознания, человек не регистрирует (не воспринимает). А значит, разные люди могут регистрировать совершенно разные стороны единой жизни Земли и Вселенной. С другой стороны, можно сделать

вывод о том, что могут существовать совершенно разные стороны и самой жизни Вселенной, которые также не воспринимаются человечеством.

А потому для всех людей существует разные реальности, разные способности, разные условия жизни. Но ведь законы природы Едины как единый Путь развития! А значит единство многообразия – вот в чем суть Всеобщего Закона Развития!

Итак, введем некоторые понятия из Универсологии, сравнивая их с классическими:

Реальность – это восприятие мира определенным человеком, коллективом, обществом, ... (системой определенного уровня) адекватно его уровня сознания.

Согласно Б-Э: **Реальность** (от позднелат. *realis* – действительный) – существующее в действительности; различают объективную реальность, т. е. материю, и субъективную реальность, т. е. явления сознания.

Действительность – это жизнедеятельность, осуществляемая определенным человеком, коллективом, обществом (системой) ..., в результате чего возникает субъективная реальность, т.к. относительно одновременно существуют реальности и других людей, коллективов, обществ.

Объект (от лат. *objectum* — предмет) – философская категория, выражающая то, что противопоставлено субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности. В качестве объекта может выступать и сам субъект.

Объективное – то, что принадлежит объекту, существует вне сознания людей.

Субъект (от лат. *subjectus* – лежащий внизу, находящийся в основе) – носитель предметно-практической деятельности и познания (индивид или социальная группа), источник активности, направленной на объект.

Субъективное – то, что свойственно субъекту или производно от его деятельности; характеристика знания, выражающая те моменты, в которых знание не вполне точно и всесторонне воспроизводит свой объект.

Субъективная реальность становится объективной, когда две системы согласуют воззрения на мир и свое развитие в третьей системе – надсистеме, включающей в себя две исходные. Например, когда два человека согласуют свои воззрения на мир и свое развитие в коллективе. В этом проявляется принцип души и всеобщая тенденция развития мира – интеграционные процессы, ведущие к переходу в качественно новое состояние мира.

Согласно Б-Э: **Действительность** – объективная реальность во всей ее конкретности, совокупность природных и общественно-исторических явлений; понятие действительности употребляется также в смысле подлинной реальности, в отличие от видимости.

Субъективное восприятие – это восприятие мира человеком относительно своего уровня сознания (как системы). **Объективное восприятие** – это восприятие человеком мира относительно сознания той, большей системы (надсистемы), в которую он включен. При этом объективным будет лишь тот уровень сознания, который существует относительно конкретной надсистемы, потому что относительно другой надсистемы у человека снова возникнет субъективность.

Идеальное–материальное, субъективное–объективное – решение вопроса о соотношении этих понятий для человека решается весьма просто с учетом основного вопроса философии о первичности. С помощью Универсологии основной вопрос философии решается весьма просто: в космосе нет первичности сознания над материей и наоборот, материи над сознанием. Все процессы происходят относительно одновременно, т.к. для эволюции сознания необходима

материя его проявления и без материи сознание не проявит свою суть. А для эволюции материи необходимо наличие организующего ее сознания, т.к. без сознания материя остается неструктурированной, а значит, и непроявленной.

Вера сама по себе является Истиной, хотя и не истинна ее абсолютизация.

От автора

Относительная одновременность

Мы существуем относительно одновременно во всех уголках Вселенной, только об этом еще не догадываемся, т.к. обладаем относительным мировоззрением.

Относительность абсолютна, а абсолютность относительна

От автора

Универсология – это междисциплинарная наука, описывающая относительную одновременность организации структуры пространства жизни во времени цикла его поэтапного формирования на основе универсального алгоритма действия законов природы.

Жизнь и уровни ее проявления

Смысл относительной одновременности заключается в том, что система жизни – это матрешка одновременно существующих миров, каждый из которых содержит в себе предыдущий и, в то же время, является составной частью последующего.

При этом система жизни состоит из множества элементов (как организм человека состоит из органов). Каждый элемент системы – это и проявление всей системы и ее индивидуальная часть.

Так и жизнь человека – он одновременно является проявлением и всей системы жизни, именуемой Дух Человека, и его индивидуальной частью. Поэтому в истории человек характеризуется как своеобразная матрешка эволюционных накоплений: вид, индивид, индивидуальность, социальная часть, коллективная, межколлективная (общество), общечеловеческая часть.

Но и это лишь часть относительности восприятия человеком своего мира.

По закону полярности все явления мира, с которыми мы притягиваемся друг к другу и вступаем во взаимосвязи отражают нас самих как Ян–Инь – две половинки одного целого, которые подобны друг другу и противоположны, чтобы иметь возможность объединиться.

А по закону повторения – полярность как единство противоположностей, будет во всем, и в пространстве, и во времени. Следовательно, и человек имеет одновременное свое проявление (инкарнацию) и в разных частях света, на разных континентах, и в разное время – в разных эпохах.

Пространство эволюции сознания

Также многого мы не знаем, но все же преодолеваем наше незнание. Также если даже не понимаем значения Беспредельности, но можем осмыслить ее, как неизбежное, и потому особо заслуживающее внимания. К тому же на чем другом закалим соизмеримость наших помышлений и дел? Поистине, по сравнению с Беспредельностью знаем размер наших огорчений и торжеств. Также и теперь особенно следует уравнивать уделы мышления государств, и потому напоминание о Беспредельности особенно значительно, когда идут рассуждения лжи.

Живая Этика

Развитие форм жизни определяется изменением геометрии пространства: точка—линия—плоскость—сфера—поток—объем—... Изучим эволюцию 4-го чело-веческого царства природы (относительно личностного уровня сознания):

Сердце человека — это **точка** (трансформации) или источник жизни. Единение 2-х сердец — это линии развития или вектор иерархического восхождения к Истине.

Единение сердец в групповом сознании — это **плоскость** разнообразных отношений, обучающих ценности единения в мозаику жизни.

Сотворчество сердец — это **сфера** многообразия форм партнерства и социального признания индивидуальности.

Коллективное сердце — это **поток** жизни, в котором согласуется развитие ярких индивидуальностей в общей для них жизнедеятельности.

Народное (общественное) сердце — это **объем** жизни, вбирающий многообразие потоков, течений, что рождает иерархию уровней и межколлективных отношений.

Сердце мира — это вечная перспектива **расширения объема** жизни в беспредельном единении разрозненного.

Невежество делает людей смелыми, а размышление — нерешительными.

Фукидид

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. Относительность мировосприятия рождает изолированность систем, одновременно — создает хаос. К каким следствиям приводит относительная одновременность?

2. Что означает согласованность взаимодействия систем?

3. Что такое любовь, что такое душа?

КОНЦЕПЦИЯ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ СОЗНАНИЯ

Если бы мне иметь сто жизней, они не насытили бы всей жажды познания, которая сжигает меня.

В.Я. Брюсов

Теория относительности сознания является следствием теории универсальных закономерностей и лежит в основе причинной системологии.

Теория относительности сознания обосновывает одновременность существования бесконечного числа уровней сознания систем жизни в мироздании, где каждый уровень сознания определяется лишь относительно другого уровня и характеризуется соответствующей энергоемкостью как способностью организовывать и управлять пространством жизни за определенное время данного цикла развития.

При этом каждый человек (система) отражает окружающий мир относительно своего уровня сознания. Но при взаимодействии систем происходит согласование сущности индивидуального отражения (например, в коллективном, общественном, общечеловеческом синтезе и сотворчестве в деятельности). Согласование отражений ведет к упорядоченности и росту эффективности (понижению энтропии и росту энергопотенциала) системы в надсистеме при расширении сознания и совершенствовании подсистем, т.е. системы (человека) как проводника импульса жизни от надсистемы в окружающий (участников построения системных отношений) мир.

Позитивное (условно мужское) и негативное (условно женское) начала бы-

тия при взаимодействии создают поле взаимодействия, а значит, рожают систему жизни, в которой эти полярные сути взаимопроникновенны на 7-ми уровнях. Таким образом, рождается пространственно-временной континуум, который служит формой организации и системой взаимодействия первоначал, рожающих третье начало как новую систему, обладающую интегральным энергопотенциалом и новым уровнем сознания.

Беспредельность рождается в бесконечном повторении универсальной схемы развития при индивидуализации системы жизни относительно той точки отсчета, в которой она находится в мироздании. Каждый цикл 12-ти этапов – это орбита, на которой формируется система жизни в пространстве и во времени (цикла 12-ти детерминант). По этой схеме происходит относительно одновременное развитие электронов, атомов, клеток, людей, человечества, планет, звезд, галактик и т.д.

Относительно одновременно означает, что каждая система жизни имеет 12 этапов формирования, в результате чего она от одного витка развития переходит к другому. Причем все системы жизни одновременно находятся в развитии, но само развитие воспринимается относительно порядкового номера этапа, на котором находится данная система и номера витка спирали в пространстве и времени которого осуществляется данный цикл развития системы. Сам же полный цикл развития – это 3 круга накопления опыта: структуризация материи в формы; интеграция форм жизни в подсистемы; управление подсистемами со стороны системы.

Итак, великий космос с мирадами вселенных и галактик управляется всеобщими законами организации жизни. Всеобщие законы проявляют свое действие в универсальных закономерностях на различных уровнях макро- и микрокосмоса. Единственное различие между системами жизни – это уровень сознания как излучательная способность, которая, рождает при взаимодействии и наложении волн с другими источниками форму континуумов организации новых систем жизни. И таких циклов малых и больших систем возникает бесчисленное множество. И в этих системах, в то же время, одновременно проходят свое развитие меньшие жизни (подсистемы). Подсистемы отличаются от первоначал (систем) пространственно-временными отношениями, в которых реализуется способность организовывать, объединять и управлять развитием той системы, частью которой является малая воплощенная жизнь. Взаимодействуя друг с другом, малые жизни интегрируют в большую систему, обретая новый уровень сознания, но уже надсистемы.

Ничего нельзя узнать, ничему нельзя научиться, ни в чем нельзя удостовериться: чувства ограничены, разум слаб, жизнь коротка.

Анаксагор

Развитие системы жизни проходит циклы, в течение которых повышаются частоты вибраций составляющих ее подсистем. Происходит их объединение и расширение позитивного центра жизни в надсистеме. В результате этого повышается и энергоемкость малых систем жизни, составляющих данную надсистему, и ее излучательная способность. И эта закономерность наглядно проявлена в циклах развития звезд и галактик.

Так развитие и интеграция 7-ми царств природы повышает излучательную активность планеты, изменяет собственную орбиту и орбиту вращения вокруг Солнца. Поэтому в целом повышается излучательная активность звездной сис-

темы. Постепенно Солнце увеличивается за счет включения близлежащих планет, чья энергоемкость значительно повысилась в процессе их собственного циклического развития.

В космосе одновременно протекают циклы развития огромного множества систем жизни. И невозможно осознать, где начало и где конец, ибо таковых нет, есть лишь понятие о таковых в дискретном миропонимании нынешнего (еще несовершенного) человека.

Разделенные пространством, системы жизни являются клетками единого организма больших систем жизни. Но человек пока не способен осознать себя клеткой единого планетного организма и зачастую не стремится ни познать цель его развития, ни участвовать в ее воплощении. А значит, человек, будучи по существу закрытой системой, не содействует беспрепятственному течению потоков планеты в собственной энергосистеме. Это вызывает искажения и разрушения, в т.ч. и в физическом теле человека. Несовершенство же человека как клетки единого планетного организма вызывает боль и страдание всего организма.

Пространство и время являются относительными состояниями (как результат цикличности развития) по отношению к разным уровням сознания систем жизни (в т.ч. людей). При расширении сознания увеличивается (за счет притяжения) пространство материи, в котором данное сознание проявляется, а значит, скорость обменных процессов возрастает. Так что при ускорении частиц материи до световых скоростей время, затрачиваемое на повышение частот колебаний, уменьшается, а пространство материи в цикле увеличивается. При этом ставится задача выровнять угловые скорости вращения внутренних орбит материи системы с внешними как условие резонанса и перехода на качественно новый уровень развития.

Действительно, чем шире сознание, тем выше континуум проявления данного сознания. То есть чем шире пространство сотворчества субъекта, тем меньше времени требуется ему для накопления нового опыта. Обоснуем данное свойство замедления времени развития больших систем относительно сознания подсистем.

Скорость накопления опыта и есть основной критерий пространственно-временных отношений и уровня сознания, при котором скорость обменных процессов между различными системами жизни воспринимается относительно готовности оценивающего как способности включить в свое сознание различные процессы, происходящие в данных системах. Поэтому чем утонченнее чувствознание и отражение, тем шире сознание, преобразующее мир и творящее в большем пространстве новые состояния жизни.

Образование может превратить дурака в ученого, но оно никогда не изгладит первоначального впечатления.

Эдм-Пьер Бошен

Рассмотрим пример **развития человека в 3-х кругах** его поэтапного формирования. При расширении пространства сотворчества личности до 2-го круга коллективного творчества время, расходуемое на повторение прошлого опыта, ускоряется. Но с учетом необходимости достижения нового опыта (2-го круга), длительность периода времени остается аналогичной (1-му кругу). Поэтому суммарное время 2-го круга включает: 1) время, расходуемое на повторение

прошлого опыта 1-го круга; 2) время на приобретение настоящего опыта 2-го круга. Проиллюстрируем это:

- **1-й круг** (до 28 лет): **a1** – настоящий опыт 1-го круга;
- **2-й круг** (от 28 до 56 лет): **b2+ a2 + b2**, где: a2 – повторение прошлого опыта 1-го круга, но на качественно новом уровне 2-го круга, b2 – настоящий опыт 2-го круга;
- **3-й круг** (от 56 до 84 лет): **c3 + b3 + a3 + b3+ c3**, где: a3, b3 – повторение прошлого опыта в 3-м круге на качественно новом уровне, c3 – настоящий опыт 3-го круга.

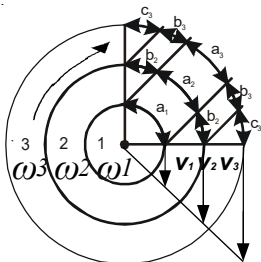


Рис. 10. Расширение пространства творчества человека в 3-х кругах накопления им опыта развития.

При этом важно помнить об относительной одновременности происходящих событий, ибо в космосе существует единый ритм развития, следуя которому, выстраивается пирамида иерархий, где угловые скорости восхождения (вращения) по спирали в разных циклах – оборотах вокруг центра – одинаковы, а линейные скорости $-v_1 < v_2 < v_3$ – различны. Именно линейная скорость определяет относитель-

ность восприятия времени на разных уровнях сознания. И это же определяет тот факт, что надсистема жизни не достигнет полноты сознания до тех пор, пока ее составные части также не пройдут необходимое количество циклов для полноты осознания единства (или другими словами, для интеграции и перехода на новый уровень сознания с одинаковой угловой скоростью обменных процессов).

Рассмотрим **соотношение прошлого, настоящего, будущего** как движение импульса жизни – построение системных отношений.

После объединения прошлого опыта материи и настоящего опыта управления в единую систему жизни (в данном цикле) начинается эволюционный синтез, на основе которого будет формироваться будущий цикл. В будущем цикле опыт, накопленный в предшествующем цикле, явится по отношению к нему прошлым опытом, который станет исходной точкой отсчета для будущих накоплений.

Таким образом, волна, отраженная от определенной точки материи, у которой выравнены колебания с источником волны, после того как волновой импульс достиг данной точки, является синтезирующей и очищающей прошлый опыт. А потому прошлый опыт относительно будущего существует лишь в начальной точке настоящего цикла. Тогда качество прошлых достижений можно оценить лишь по будущему проявлению системы жизни в окружающем мире. Но поскольку каждое мгновение рождается новый опыт, то человек создает свое будущее в настоящем тем, что дополняет и очищает прошлый опыт. И, следовательно, человек ежесекундно возрождает себя на новом уровне сознания и жизни.

Следовательно, прошлое, настоящее и будущее – это единство, проявленное как силовой треугольник циркуляции взаимообусловленного опыта.

В микро- и макрокосмосе все события происходят одновременно, но осмысленными могут быть явления только относительно уровня воспринимающего сознания. Понятие «осмысленное» означает, что данное явление воспринято чувствительным аппаратом и познаны причины, породившие его. Остальная же

беспредельная информация о прошлом и о будущем находится в подсознании, т.е. в информационном поле надсистемы (в торсионном поле человечества, Земли, Солнечной системы и т.д.).

Чем шире сознание, тем больше период времени, воспринимаемый как настоящее, уточненное восприятие более широкого круга явлений, тем более познанными станут глубинные причины происходящего. Так, для современного человека настоящее – это мгновение с его потребностями на 7-ми уровнях, а для Земли – это жизнь 7-ми царств природы во взаимодействии с планетами Солнечной системы. А, следовательно, осознание континуума причин как прошлого опыта приводит к осознанию следствий как условию накопления будущего опыта. Поэтому от количества и качества опыта, полученного в результате горизонтальной и вертикальной полярности, зависит континуум проявления системы жизни и ее уровень широты осознания себя как творящего начала в мироздании.

Итак, прошлое, настоящее и будущее время связаны друг с другом аналогично взаимосвязи триединого опыта в причинно-следственной модели. И поэтому существует взаимообусловленность и взаимообращение прошлого в будущее и наоборот.

Творить новую жизнь означает накопить и синтезировать: 1) знание об универсальной системе организации бытия; 2) опыт управления условиями наиболее эффективного развития окружающего мира. Тогда этот опыт ляжет в основу постижения причин, проявленных как в зеркале – в настоящих условиях жизни. И только преобразив (одухотворив) этот мир, сделав его выражением совершенной мысли надсистемы, можно будет получить новый опыт, который, будучи синтезирован с прежними накоплениями, родит новую жизнь в будущем цикле.

Если вы совершенно невежественны, вы непременно подбросите несколько свежих мыслей.

Герберт Прокноу

Иначе можно и не попасть в будущее, получая тяжелые уроки от жизни, но не извлекать из них необходимого опыта и двигаться не по спирали, а по замкнутому кругу повторяющихся, но так и не познанных явлений сферы следствия. Как говорят в народе, «наступать на одни и те же грабли».

Чем более мы размышляем, тем более убеждаемся, что ничего не знаем.

Вольтер

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. Как объяснить, что человек не может видеть и взаимодействовать с параллельными мирами?
2. Как связаны между собой прошлое, настоящее и будущее?
3. Что такое «опыт жизни»?

ГДЕ ПРЕДЕЛЫ ОПРЕДЕЛЕННОГО?

В поведении, культуре, желаниях, познании, в отношениях,...

Невежество – знать не больше, чем знают другие.

Жан Ростан

Человек совершил огромный скачок в расширении сфер познания, и уже даже на концептуальном плане человечество признало, что пределов в познании не должно существовать!

Пределы – понятие Земное! Для Разума Вселенной пределов не существует.

Но по закону повторения (соответствия, преемственности) пределов не дол-

жно существовать и во всех других сферах жизни: от материально-бытовой, эмоционально-чувственной, ментально-деятельностной, социальной до мировоззренческой.

Мертвая узость мышления есть такое состояние, которое можно назвать смертью. Мы посылаем тружеников правды, чтобы твердить без устали о грядущих шагах эволюции. Мыслитель учил: “Уважайте тех, которые ведут по пути правильному. Только в будущем будут оценены эти достижения, но теперь уже мы чуем, где путь прекрасный”.

Живая Этика

Тест на пределы: 1. Что вам неприятно? Перечислите.

А теперь поразмыслим: Неприятное – это неприятие, т.к. нет осознания многообразия мира. Это знаки, указывающие на предел человеческого сознания. Не нужно соглашаться или говорить на черное, что это белое. Нужно просто признать сам факт наличия разных ступеней развития всех людей и царств природы.

Именно так: признавая право на существование всего многообразия форм жизни человек откроет путь к сотрудничеству с миром, преодолевая пределы в своем сознании.

Я – не Я – мы существуем относительно друг друга в своем прошлом, т.к. имеем уже то, что есть Я.

Будущее – это выход за пределы Я. Следовательно, если есть будущее, то должно быть (существовать) не Я. (И это не игры разума)

Таким образом, существует беспредельность как необходимость постоянного выхода за пределы Я. (Есть и другое доказательство беспредельности – это закон 7-ми триад)

Когда человек не выходит за пределы достигнутого прошлого, то он, замыкаясь, приходит во внутренний конфликт, т.к. это позволяет реализовать энергию, предназначенную для будущего.

Можно привести лошадь к водопою, но нельзя заставить ее пить.

Английская поговорка

Всё человечество делится не только по границе личного и общего блага. Также всё человечество делится и на тех, кто принимает условия существующей жизни как неизменную данность, и на тех, кто ищет пути сделать жизнь лучше! Но ведь жизнь – это развитие, а не стагнация, жизнь – это путь в беспредельность.

Не излишне указать людям, что они отставили самое прочное мышление о будущем. Миф о Золоте уже напоминался, уже говорилось о времени, когда мысль о Золоте станет настойчивой и покажет, как близко время Огня, явленного антипода Золота. Люди часто читали об огненной гибели планеты. Уже две тысячи лет тому назад указано, что Огонь пожрет Землю, уже многие тысячи лет тому назад Патриархи остерегали человечество от огненной гибели. Наука не обращала внимание на многие знаки. Никто не желает думать в планетарном масштабе.

Живая Этика

Беспредельная жизнь рождает беспредельность чувств и знаний. Беспредел подменяет беспредельность, когда не видишь рядом чувства иных людей. И в этом стремление к общему благу возрождает беспредельность знаний, чувств, любви и счастья.

Беспредельность чувств возникает только рядом со спутником, который движется в беспредельность.

Если человек стремится к чувству большой и чистой любви, то нужно сотво-

рить спутника, сознание которого будет необъятно, а чувства станут полноводным потоком сотворчества.

Пределы – понятие Земное! У Вселенной нет пределов, есть лишь время в течение которого постигаешь неизведанное. Неизведанное, будучи постигнутым, являет собой будущее.

У любой формы жизни, также как и у человека, не существует пределов, когда он движем в Пути со спутниками – сотворцами этого Пути, ибо Путь создается в просторах мироздания только спутниками. Спутники и создают представление об общем благе, которое может быть только беспредельно, хотя и является относительным данного момента готовности к сотворчеству жизни.

Поражает возвеличивание условных пределов у современного человечества. При этом люди сами же страдают от пределов чувств, изолированности в общении, ограниченности в возможностях. Особенно людей ужасают пределы жизни, за которыми им видится смерть, как само эмоциональное выражение предела жизни. Но раз можно доказать наличие беспредельности (закон 7-ми триад, повторения, причинности, цикличности), то можно доказать факт бесконечности Пути и Жизни человека. Главное, чтобы человек не ограничивал себя бессмысленными пределами.

Однако, как только исчезает видение будущего, значит наступил очередной предел.

В то же время, мудрость прохождения очередных пределов именуется Любвью. И прохождение пределов должно быть не любой ценой, ибо тогда наступит беспредел, а по законам природы (полярность, повторение, причинность, цикличность, альтернативность). Преодоление пределов есть формирование Порталов как каналов трансформации прошлого в будущее.

Пространственная мысль иногда объясняется нагнетением и колебаниями мысли от дальних миров. Мысль, как бы вращаясь в мегафоне Беспредельности, очищается и возвеличенная возвращается к мирам проявленным. Не раз люди пытались предлагать свои механические объяснения. Но все такие попытки лишь доказывают ограниченность мышления. Человек по самой природе хочет, чтобы его же мысль возвращалась возвеличенная. Но когда знаем беспредельность Иерархии, то гораздо более величественное решение будет уместно. Не будем умалять там, где можно возвеличить!

Живая Этика

МИРЫ ЗА ПРЕДЕЛАМИ МЫШЛЕНИЯ: СОН И ПОСЛЕСМЕРТИЕ

Мысль может двигать телами и плотными предметами. Также должна отражаться и мысль пространственная. К тому можно указать опыты, произведенные уже много веков назад; укрепляли к потолку жилища многие нити разных толщины и цвета и затем, приведя жилище в спокойное состояние, посылали мысли. Так называемая арфа духа начинала колебаться, при этом замечали, как отдельные мысли затрагивали нити определенного цвета; затем наблюдали, как могут воздействовать мысли, посланные издалека. Конечно, при таком наблюдении нужно уметь освободиться от своих невольных посылок. У всех на памяти, как иногда без видимой причины начинали колебаться легкие предметы; для скептиков это лишь сквозняк, так же как и в их голове. Самость людская не желает допустить, что помимо их величества нечто может существовать.

Живая Этика

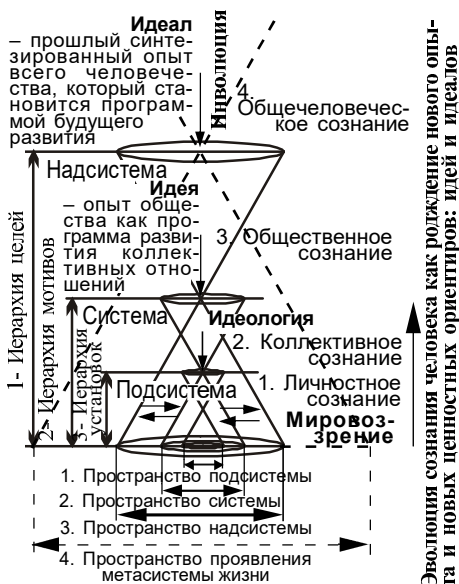
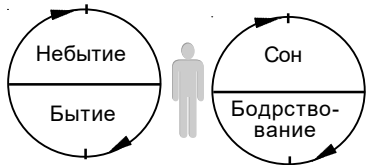


Рис. 11. Надсистема–система–подсистема.

Тем самым определяется программа действий и поведение человека в целом.

В следующий день накопленный в течение дня опыт взаимодействия человека с миром снова собирается в сознании человека, в его 7-ми энергоцентрах. А затем во время сна передается в мир причин, и цикл развития повторяется снова и снова, обеспечивая согласованность развития планеты, человечества и человека.

И таким образом ведет себя каждая система, исходя из вышеописанных универсалий систем.



Бодрствуя, человек на основе прошлого опыта строит отношения с окружающим миром, накапливая новый опыт развития. Именно этот опыт синтезируется в пассивной фазе суточного цикла развития человека (во сне) со всем опытом, накопленным в прошлом. Синтез прошлого и настоящего (полученного в течение дня) опыта формирует предпосылки для получения будущего опыта, что и есть сущность возникновения будущей программы развития.

Огонь носит в себе понимание красоты, окружает творчество и переносит нетленные документы в хранилище “часи”. Потому Мы ценим эти нетленные достижения больше всех могущих быть уничтоженными. Потому помогайте человеческому мышлению устремиться к Нетленному. Кто же не поможет обновлению мышления, тот не друг Нового Мира.

Живая Этика

1. СНОВИДЕНИЯ

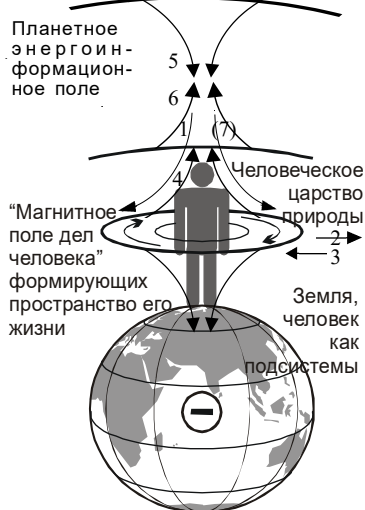
Природа сна проявляется в том, что сознание человека во время сна живет в другом пространственно-временном континууме, чем при бодрствовании, т.е. в мире причин, где происходит синтез опыта личности, коллектива, общества, человечества и планеты.

В 1-й фазе суток человек при бодрствовании активно познает и изменяет окружающий мир.

Во 2-й фазе, во сне, при пассивном состоянии тела человек синтезирует накопленный опыт. В процессе ночного синтеза человек передает опыт в сферу причин, или в энергоинформационное поле планеты, где интегрируется опыт каждого человека Земли. А затем, при пробуждении, синтезированный опыт из единого поля планеты излучается каждому человеку в виде программы развития на текущий день.

Следовательно, **сон** — это одна из 2-х фаз суточного цикла развития человека. А поскольку бодрствование — это активное взаимодействие с окружающим миром, то фаза сна является пассивным, синтезирующим процессом накопленного в течение дня опыта.

Синтезирующее энергоинформационное (торсионное) поле Земли накопленного опыта 4-го человеческого царства природы



Существует **3 стадии сна**, относящиеся к прошлому опыту, настоящему и будущему:

1-я, прошлое – вхождение в сон: синтез опыта на уровне личности, в ее энергоинформационном поле; при этом происходит очищение прошлого опыта;

2-я, настоящее – глубокий (парадоксальный) сон: синтез опыта на уровне энергоинформационного поля человечества и планеты и формирование программы согласованных с окружающим миром будущих действий; при этом накапливается настоящий опыт отношений с миром причин, т.е. «здесь и сейчас»;

3-я, будущее – вещий сон: излучение программы из поля человечества в энергоцентры просыпающегося человека; при этом подготавливается к приобретению будущий опыт.

Следовательно, регистрируя, в какую стадию сна (из трех) возникает сновидение, можно определить, к какому периоду жизни они имеют отношение: к прошлому, настоящему или будущему.

Значит, если известно, какой по качеству опыт накоплен, например, в текущий день, можно на основе этого сделать заключение, какое возникнет сновидение, а уже потом из этого – какой предстоит (по содержанию) следующий день.

Одной из причин, почему Самадхи происходит так редко, является неумение людей обращаться с таким возвышенным состоянием. Они постарались прервать начало каждого необычного состояния. Кроме того, люди не оставят в покое впавшего в Самадхи и своими грубыми приемами произведут опасное потрясение. Но даже в самой обычной жизни требуется осторожное отношение друг к другу. Человек, получивший сотрясение, должен быть оставлен в покое. Но редко люди соблюдают даже такую примитивную осторожность. Так нельзя безопасно давать Самадхи, пока мышление человеческое не поймет, как обращаться с высшими энергиями. Потому каждая мысль о реальности Высшего Мира уже будет полезной.

Живая Этика

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. В чём суть накопления опыта в цикле: бодрствование–сон?
2. Где находится энергоинформационное поле?
3. Есть ли сон у человечества, планеты, Солнечной системы?

2. ПОСЛЕСМЕРТИЕ

Люди, даже знающие о Тонком Мире, полагают, что можно отложить до часа совершенствование в мыслях. Они ошибаются, именно здесь должно быть заложено направление мышления. Можно его развивать, когда импульс дан. Опыт мышления должен быть утвержден земным мышлением. Нельзя войти в Тонкий Мир смущенно и рассеянно. Когда сознание ясно, оно несет вверх, как газ помогает воздушному шару. Никто и ничто не задержит в низших слоях твердое сознание, устремленное к добру, потому не будем откладывать утверждение мышления. Кроме этого пути нет кратчайшего сообщения с Миром Высшим.

Живая Этика

Если жизнь прожита без искажений, при удалении жизненного импульса из человека поэтапно “исходят”:

- **в 1-й день:** опыт (атма, буддхи) вбирается в объединенную энергоинформационную систему (далее – ОЭС) человечества и планеты, при этом разрушается связь физического тела человека с душой (как форма его связей с миром) – “серебряная нить”;

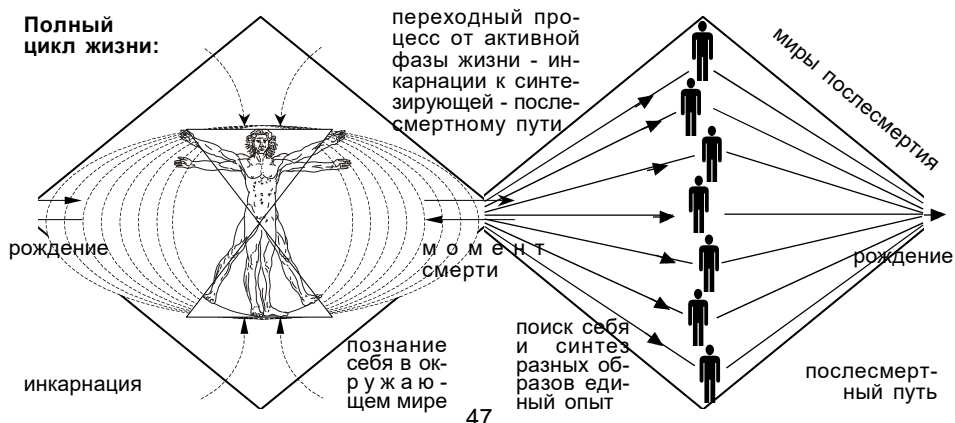
- **на 3-й день:** ментальный уровень осознания результатов жизнедеятельности интегрирует с надсистемой, при этом разрушается 1-я энергооболочка человека (в философии индуизма – “эфирное тело” – как структура его связей с миром);

- **на 9-й день:** эмоциональный уровень сознания интегрирует с ОЭС человечества, при этом разрушается энергооболочка взаимоотношений и привязанностей, т.н. астральное тело;

- **на 40-й день:** психофизиологический уровень сознания интегрирует с надсистемой, при этом разрушается ментальная энергооболочка (управление взаимосвязями с миром);

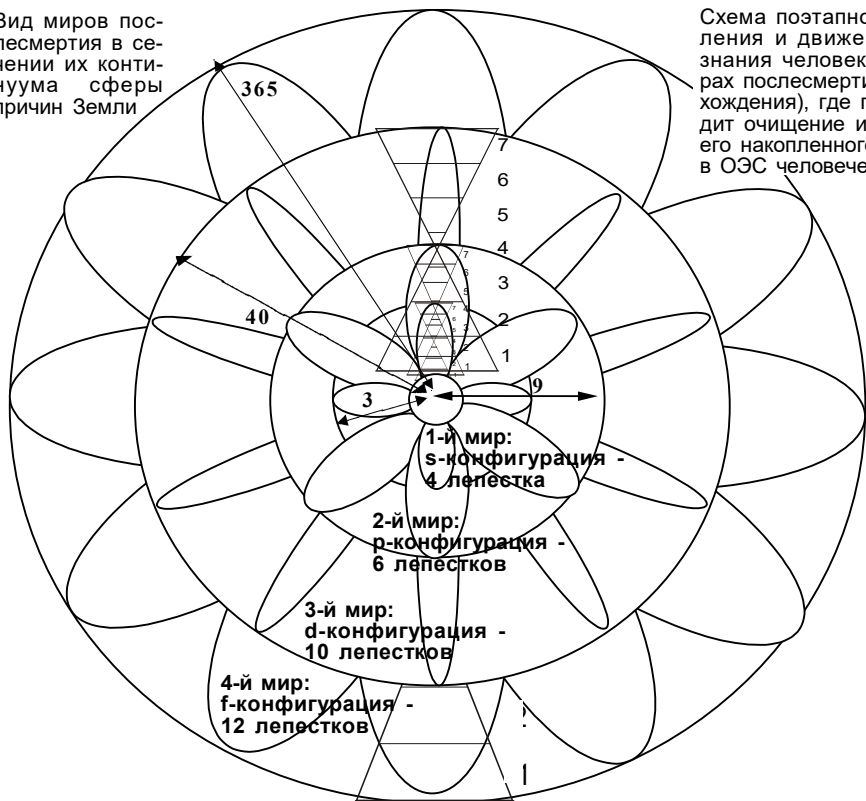
- **на 365-й день:** происходит полное разрушение физического тела; при этом энергооболочки усопшего человека входят в энергооболочки ОЭС планеты, передавая тем самым накопленный им опыт развития по иерархиям жизни Земли.

Поэтому до тех пор, пока не произойдет полная дезинтеграция энергооболо-



Вид миров послесмертия в сечении их континуума сферы причин Земли

Схема поэтапного удаления и движения сознания человека в мирах послесмертия (Восхождения), где происходит очищение и синтез его накопленного опыта в ОЭС человечества.



чек человека, душа его будет “привязана” к соответствующим мирам, т.е. к своему прошлому. И опыт не сможет пройти очищение и синтез в ОЭС планеты. Таким образом, слабо развитые при жизни энергооболочки человека (уровни сознания) будут удерживать сознание личности в низших мирах (эфирном или астральном), причем до тех пор, пока они не будут развиты до определенного уровня и после дезинтеграции не сольются с планетными энергооболочками.

Религии и Учения древнего мира свидетельствуют, что программа формирования смерти начинается при условии полного выполнения или невыполнения личностью миссии души. При неисполнении миссии души различия частот сознания человека, его души и монады постепенно разрушают физическое тело. Так что человек начинает болеть с последующим ослаблением, старением и удалением. Причем, удаление происходит в миры Падения (в направлении к Аду).

При выполнении миссии души частоты вибраций сознания человека выравниваются с вибрациями энергопотоков монады и души. При этом происходит возникновение эффекта резонанса. Резонансные частоты колебаний повышают мощность излучательной активности – личности, души, монады. При повышении частот происходит удаление триединого опыта и “рвется” связь с физическим телом, которая поддерживалась эфирным силовым полем. Разрушение эфирной оболочки способствует беспрепятственному удалению триединого опыта по параллельным мирам Восхождения (в Рай).

Душа и монада, вобрав в себя опыт личности (манас), единения (буддхи) и соуправления (атма), передают накопления в соответствующие энергоцентры иерархии человечества и планеты (в ОЭС 7-ми царств природы). В ОЭС планеты накопленный опыт синтезируется с прошлым опытом развития человечества и входит в единый синтезирующий центр планетной эволюции (в индуизме – Шамбалу, в Греции – Олимп, в христианстве – Рай, Ад).

Факиры могут приспособиться к миру темных пережитков и заметно ослабить восхождение мышления. Даже недвижимый созерцатель может достичь больше, ибо мысль есть Раджа сущего. Красота рождается молнией мысли. Так, конечно, пламенеющий Бхакти зажжет мыслью новые миры, и ступень Жнани будет лишь улыбкою Раджа-Бхакти. Потому Хатка и Жнана несамостоятельны.

Живая Этика

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. В чём суть накопления опыта в цикле: жизнь–смерть?
2. Где находится человек после смерти, где его душа, где его монада?
3. Есть ли сон у человечества, планеты, Солнечной системы?

ДВА ОСНОВНЫХ ТИПА МЫШЛЕНИЯ: ТВОРЯЩЕЕ И КРИТИЧЕСКОЕ

Высшее, до чего может подняться, благодаря опытности, не очень умный человек, – это находить слабости у лучших людей.

Георг Лихтенберг

Где та золотая середина, которая столь эфемерна и лежит между глубиной поиска при *познании* окружающего мира и *критицизмом* из-за отсутствия видения пути дальнейшего познания для развития? Человеку очень важен процесс познания как дифференциации образа мира на составляющие его кирпичики. При этом человек всегда искал суть первокирпичика, лежащего в основании Храма Жизни. Однако когда познание не связано с последующим применением познанного, вот тогда и начинается кризис мышления. Тогда в мышлении анализ и синтез разделяются, нарушается синхронизация левого и правого полушарий головного мозга. Начинается одностороннее развитие, которое чревато критицизмом как болезнью замкнутого сознания. И конечно же, в случае односторонности развития ни о каком нестандартном мышлении нельзя и вести речи.

Что же нужно делать, чтобы преодолеть односторонность в мышлении и раскрыть нестандартность в походе к решению любых задач? – Строить познание, как по Г.Гегелю, от общего к частному, т.е. от универсального образа системы жизни Вселенной до человека. А практику жизни, деятельность и согласованное сотворчество строить от частного к общему, т.е. от человека до беспредельности, не ограничивая свое мышление пределами, а лишь разделяя Путь в беспредельность на циклы прохождения малых ступеней жизни.

Утверждение жизненности Учения особенно важно в эпоху, когда происходит разделение на творцов, истинных искателей, и на отрицателей Истины. Кто-то признает настоящее, прошлое и будущее; кто-то видит все в преломлении Майи, кто-то хочет достичь явления высшего отрицанием Иерархии, кто-то считает себя путником без Водителя – так многоцветны ужимки духа. Потому нужно беспрестанно твердить о творческих началах, и нужно преобразовать человеческое сознание жизненностью Учения. На возрождение духа Мы направляем все усилия – в этой огненной трансмутации заключается ключ Нашего труда.

Живая Этика

ПРИРОДА КРИТИЦИЗМА

Природа критического отношения к окружающему миру лежит в законе поллярности и функциях, исполняемых каждым полюсом жизни: Ян–Инь.

Так, мужской полюс активности, анализа и познания несет в себе программу развития, идею освоения нового пространства. Это активное лидерство и роль водительства. Женский полюс синтеза несет в себе восприимчивость к импульсу развития, способность принимать и вбирать новое, чувствительность как ощущение какие взаимосвязи необходимо строить. Это исполнение программы лидера и роль ведомого.

Женщина должна быть образованной, но не должна быть ученой.

Жюли де Леспинасс

В этом нет ничего из того, что ассоциируется от рабовладельческого или патриархального уклада жизни. Это просто природное предназначение: каждый исполняет свою роль, ибо «перед Богом все равны». Но нарушение этого предназначения и вызывает односторонность и претензии одного полюса жизни к другому по поводу полноты исполнения предначертанного судьбой.

Чем тупее угол зрения, тем шире кругозор.

Борис Замятин

Таким образом, Ян – определяет программу начальных действий, Инь – принятие новой программы и чувствительность какие для внедрения новой программы нужно создать связи, отношения. А значит, если мужской полюс не предоставляет женскому необходимой программы, новых идей и им соответствующей активности для обеспечения женского полюса сферой ее (Инь) природных потребностей, то Инь–полюс начинает выставлять требования по условиям совместного сосуществования. Аналогично и мужской полюс для обеспечения внедрения его программы выдвигает требования к женскому полюсу. Это и называется критическим отношением или критикой.

Неграмотные вынуждены диктовать.

Станислав Ежи Лец

Однако в рамках созданного союза критическое отношение не является проблемой, а восстановлением равновесия в исполнении миссии каждым полюсом Ян или Инь.

Тогда для восстановления равновесия полюсов аналогичные претензии могут возникать и на уровне коллективных отношений и межколлективных и общественных и межобщественных, межгосударственных отношений. А это значит, что мужчина по отношению коллектива, общества может быть в роли женского Инь–полюса (что зачастую и происходит, ведь так мало неформальных лидеров коллективов или общества), и женщина также может выступать в роли Ян–полюса как лидер коллектива, общества. Тогда, если кто-то или что-то поляризован в сознании как Инь или Янь–полюс, то он подсознательно считает, что ему для удовлетворения его потребностей должны обеспечить определенные условия: или другой человек, или коллектив или общество. Тогда и начинаются претензии.

Невежда непобедим в споре...

Учить могут только те, кто знает больше тех, кого хотят учить.

Н.А. Островский

ПОДЛИННО ЛИ СКАЗАЛ БОГ. ТВОРЦЫ И КРИТИКИ

(по материалам газеты Э/С 20, В.А.Поляков «Творцы и критики»)

«...И сказал Змий жене: подлинно ли сказал Бог: не ешьте ни от какого дерева в Раю?...»

«...Подлинно ли сказал Бог?...» – вот оно семя раздора – сомнение и критицизм. И это же та ложка дегтя, которой легко испортить бочку меда. Противоядие – это ментальное различие на основе знания универсальных законов творения. Но все ли их знают? А даже если и слышали о них, то живут ли по этим законам?

Так, люди, во всем своем многообразии характеров, делятся на 2 основных типа: на тех – кто работает и на тех – кто вкушает плоды трудов первых. Другими словами люди могут быть похожи на Богов – творцов жизни и на Змеев – критиков всего того, что творцы делают. Причем, чтобы оправдать свою бездеятельность, критики находят недостатки в делах творцов или ставят актуальность дел творцов под сомнение. А затем, всячески культивируя найденные недостатки, отводят энергию внимания окружающего мира от дел творцов на собственное «умствование». Тем самым, оправдывая сам факт своего существования.

Нет ничего нелепее, чем публично выставить себя на посмеище, с завидным упорством предаваясь занятию, в котором ничего не смыслишь; это все равно, что пытаться шутить на языке, которого совсем не знаешь.

Иоанн Солсберийский

Безусловно, для творца важно, чтобы результат его труда был оценен для последующего усовершенствования своего труда. Но у творца опыт всегда богаче, чем у критика, так как он может своим примером продемонстрировать алгоритм деяния.

Никогда человечество не задумывалось над явлением жизни архата. Принято видеть архата в области облачной. Рекорды мышления ужасны и смешны. Наши облики так фантастичны, что Мы думаем, что если бы люди применили фантазию на противоположное, то Наше изображение приняло бы верную форму. Кармическая связь точно исчезает, когда мышление представляет себе архата. Все в другом масштабе, все невероятно, все не отвечает действительности. Скажем: идя к высшим мирам, архат беспределен во всех проявлениях. Возносясь, архат возносит все высшие и тончайшие энергии с собою. Мы можем Наши истинные лики показать только близким. Наши лучи можем послать только самым близким, да, да, да!

Живая Этика

Критик это тот, кто не имея опыта творения, для оправдания факта своего существования, под критикой скрывает свой уровень реальных способностей. Но самое главное, критик скрывает нежелание учиться у творца, а значит, объединяться с ним в сотворчестве.

Праздность порождает пороки, а невежество распространяет и увековечивает их.

Жан де Лабрюйер

Различают 2 основных типа действий критиков:

1. Критику в виде оценки качества труда творца;
2. Критицизм в виде суждения, скрывающего неспособность творить, но выдающего желание обладать тем, что не сотворил.

Это 2 полюса в развитии сознания человека. Например. Творец как наставник критикует ученика по-отечески доброжелательно и на собственном приме-

ре без упреков, а посредством свободы сравнения результатов ученика и наставника (сравнение же делает сам ученик). Этим и достигается развитие.

У критика же иной мотив. Он стремится сам завладеть плодами творца и на этом стоит мир примитивного захватничества. В истории этот пример был продемонстрирован на 3-м подвиге (и искушении) Геракла.

Один, не согласный со способом жизни другого, мировоззрением, идеологией, да просто со стилем поведения и образом жизни, начинает критиковать и нагнетать напряжение, привлекая энергию внимания третьих. Постепенно критикующая сторона сама забывает причину, породившую ее критицизм.

Увлекаясь преследованием инакомыслия, критикующие готовы на любые разрушительные действия в зависимости от того, что им позволяет окружающий мир (уровень культуры общества). Критика в виде скрытой зависти также проявляется и у государств по поводу наличия тех или иных возможностей, территорий, лесов, морей, рек и др. ресурсов как поводов для зависти и раздоров.

В то же время, творец, осознавая свою правоту, но увлекаясь углублением в содержание творимого, перестает расширять пространство взаимодействия и относительно изолируется от окружающего мира, концентрируясь только на своем детище (деле). Тем самым, критикующий создает возможность окружающему миру увидеть творца, а творец получает через боль и страдания сигнал о том, что он замкнулся, хотя и быть может, в очень важном деле. Так для творца возникает относительная польза от критикующего, чтобы постоянно обновлять окружающее пространство сотворчества и не останавливаться на достигнутом.

Образованный человек может всю ночь переживать из-за того, что дураку и не снилось.

Лина Марса

И в этом состояла миссия Иуды и иных критиков, возводящих творцов на Голгофу, так как этим достигается новое качество развития и творца, и его творения. И в этом же Голгофа критикующих, так как уход творца означает потерю объекта критики, а значит, и мотива к жизни. Так критики, в конечном итоге, пожинаят в результате своей деятельности одиночество и изолированность, а творцы обретают вечную славу и образ героя. Хотя, увы, в настоящее время, вечная слава зачастую приходит лишь после смерти творца, которому в последствии поклоняются критикующие, распиная других творцов при их жизни.

ОРУЖИЕ КРИТИКОВ – САРКАЗМ, ИРОНИЯ, КОЛКОСТЬ

Самая жалкая бездарность всегда богата побочными приготовлениями...

Георг Лихтенберг

Сарказм, ирония, колкость – трагедия Авеля и Каина, извечная попытка самовозвеличивания путем изживания тех, кто более достоин. Слабый человек своей нереализованностью, ненужностью для эволюции, но с разросшимся самомнением и коварным умом не станет в глаза говорить то, что думает или делать то, что хочет. Но изжить соперника мелкими придирками, наветами, слухами – легко и слабому под силу. Нет, прямое столкновение, открытая битва – это удел героев. Оружие критика иное – мелочное, но надежное отравление с улыбкой на коварно-доверительном лице. О, сколько низменных примеров подобного отношения знает история.

Неучу все представляется возможным.

Х. Виланд

Ну, а если критик более профессионален, то он создает вокруг объекта нападок такую ауру эмоциональных волн псевдологичных образов лжи, что неискushенный человек даже и не поймет истинный мотив этих нападок. Стройная ложь с заранее сформированным общественным мнением людей, не обладающих ментальным различием, постепенно исполнит роль Каина.

При этом, хитрый современный Каин, коварно добив героя, руками и злыми языками невежественной толпы, падкой не на истину, а на липуче-эмоциональную ложь, не станет добивать объект наветов. Современный Каин создаст видимость помощи и добросердечности по отношению к опороченной им жертве, убитой эмоционально и раздавленной ментальной ложью.

И вот радужная картинка критика – героя в глазах толпы – создана. А честно-му человеку его оправдания лишь пойдут во вред, так как отныне он будет выглядеть мнительным, а критик – великодушным.

То, что серьезно, не всегда бывает верно.

Бенджамин Дизраэли

Увы, оружие Каина утончается быстрее расширения сознания толпы и роста культуры людей. А потому, по сути, безнадежно пытаться вывести на чистую воду такого критика. Он в глазах доверчиво-ограниченных в развитии людей уже взошел на пьедестал, сооруженный фанатично поклоняющимися, эмоционально зависимыми и падкими на шумиху себя именующих “борцов за справедливость”.

Есть лишь одно надежное средство разоблачения, предложенное Христом: “По делам судить будем”. Взглянем пристальнее – пространство жизни критика будет усеяно трупами героев, зияя безжизненной пустотой отношений. А о глубине и красоте отношений и дел, даже речи вести нельзя – таковых просто нет. Говорите о преданности, жертвенности, о сотворчестве – да что вы? Критикам это неизвестно. Они могут создать шумиху, но родить сами новую жизнь, сотворить с людьми... – нет, никогда. Это не по их уровню развития. Ведь источник энергии – самопожертвование, объединение, сотворчество, любовь – это то, о чем рассуждает Каин, но не проживает. Зависть, ожесточение – это лик тушителей света, гасителей огней благородных сердец и пламенных душ.

Неучи подобны бубнам: они производят большой шум благодаря своей пустоте.

О.Н. Бетлингк

Пусть же глубина ментального различения станет основой суждений, а красота дел – мерилom истинности.

Да воздастся героям, идущим к истине и сотворчеству, преодолевающим нападки служителей тьмы, Каинов-критиков современности. Да откроется истина в делах, а слова не станут мерилom достижений.

И пусть, наконец, будет преодолен первородный грех “падших ангелов” – критиковать тех, кто пытается делать то, что сам критикующий не способен. Причем критики – это те, кто просто не способны творить. Их же достижением пусть станет покаяние и смена сценария жизни – становление героем-творцом.

...Когда же человек переходит грань, именуемую безвозвратность падения в безнравственность, тогда поступайте как написано в Ев. от Луки; 10: 10–15: «...И прах, прилипший к нам,... оттрясаем вам...». Хотя и в этом печальном случае

всегда нужно оставлять возможность критикам для возвращения к нормальной творческой жизни и сотворчеству. Но всё же первый шаг к эволюции в отношениях, в этом случае, уже должен сделать сам Каин, омыв потом своего благородного труда по служению обществу, свой первородный грех.

**Если мы должны сражаться и истреблять зло, не фанатичны будем ли?
Где же граница справедливости?**

Но прошедший школу гармонии знает управление сердцем.

Ученик Наш решает каждый удар меча духом, устремленным к Нам.

Не медлит, но разит измышления врагов.

Не покой, но явление находчивости владеет Нашими воями.

Живая Этика

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. Чем критик отличается от творца, чем вы отличаетесь от окружающих близких вам людей?
2. Чем отличается окружающий мир критика от мира творца?
3. На уровне планет, звезд могут ли быть критики и творцы, и что это такое?

КРИТЕРИИ ИСТИННОСТИ

**Кто достиг высот образования, должен заранее
предположить, что большинство будет против него.**

Гете

Человеку свойственен поиск. Но человеку свойственно и ошибаться. С тем чтобы при выборе направленности решения заблаговременно избежать ошибок нужно иметь критерии, вносящие определенность в планируемые действия. Помните у А.С.Пушкина:

И опыт – сын ошибок трудных, и гений – парадоксов друг

Сознание человека, проявляемое через его мышление – это и есть опыт жизни как: 1) опыт построения 7-ми сфер пространства жизни; 2) опыт построения взаимосвязей и единения; 3) опыт согласованного с окружающим миром управления и совершенствования, и наконец; 4) опыт преобразований, трансформаций, переходных процессов.

Кто ничего не знает, тот вынужден всему верить.

Мария фон Эбнер-Эшенбах

Из каких же составляющих нужно складывать опыт, чтобы безошибочно принимать решения?

Согласно Универсологии, любое явление, чтобы соответствовать Истине, должно отвечать **критериям** (3-м китам, на которых стоит мир и 4-м слонам):

1-й критерий – преемственность в мировой культуре; т.е. у явления должны быть аналоги в истории, что обосновывается законом сохранения: «ничто ниоткуда не возникает и никуда не исчезает»;

2-й – соответствие универсальным законам природы и универсальным принципам; т.е. явление должно быть создано «по образу и подобию Бога»;

3-й – стремление к нравственности, красоте, глубине, чистоте и согласованности интересов в отношениях у личности, коллектива, общества, человечества, природы, планеты,...

4-й – практика жизни, соответствующая первым трем критериям.

Пример определения правильности выбора развития:

Эта задача имеет несколько срезов решения:

1. Основной выбор – охарактеризовать один из 2-х основных путей развития

и концентрации мысли на конкретных действиях: 1) инволюционный опыт эгоцентризма и разрушения единения ради личностных интересов; 2) эволюционный опыт согласованного единения с окружающим миром.

**Множество путей – множество миражей.
Есть только 2 пути развития – к свету и к тьме.**

Живая Этика

2. Дополнительно определяются сферы проявления активности мышления человека по законам природы (см. стр.): 1) Полярность – с кем строить объединения во имя согласованного сотрудничества; 2) Повторение – как в 7-ми сферах жизни повторить опыт единения; 3) Причинность – как добиться результата единения; 4) Цикличность – как из отдельных результатов единения с миром посредством синтеза добиться цельного результата, признание его и нового качества жизни (в каждом из 7-ми сфер жизни); 5) Альтернативность – как развить достижения во всех сферах жизни в согласованном по интересам коллективном сотворчестве; 6) Иерархичность – как создать условия для многоуровневого включения в жизнь общества и природы; 7) Целеориентированность – выбор мировоззренческих перспектив дальнейшего развития.

Мысли Тонкого Мира будут порождать некоторый сердечный трепет и не так легко усвоятся, даже могут причинить головную боль, как бы вонзаясь в мозг. Огненные мысли бывают подобны метеорам, и когда полет огненных вестников зажигает окружающую атмосферу, он даже производит рокот звучания. Явление огненных мыслей сопровождается огнями и даже как бы вызывает течение обычного мышления. Огненные мысли очень мимолетны и забываются легко. Но, редко достижимые, светлые послышки Высших Сфер подобны молнии и по неожиданности, и по пронзанию сердца. Лишь редкие люди выдерживают эти молнии. Можно назвать много признаков послышек мыслей, но особенно важно вообще усвоить существование таких послышек.

Живая Этика

Примеры остроты мышления или критичности взгляда

С теми, кого мы знаем лишь наполовину, мы все равно как незнакомы; то, что нам известно на три четверти, вовсе нам неизвестно. Этим двух положений вполне довольно для того, чтобы по достоинству оценить почти все светские разговоры.

Себастьян Шамфор

Чтоб солнце заслонить – ушей ослиных мало.

Кондрат Крапива

Все мы невежды, но в разных специальностях.

Уилл Роджерс

Человек образованный – тот, кто знает, где найти то, чего он не знает.

Георг Зиммель

Есть люди настолько хорошо образованные, что могут заставить вас скучать на любую тему.

Образование как деньги, его нужно иметь много, иначе все равно будешь выглядеть бедно.

Луна Марса

Образование – это то, что остается, когда все выученное забыто.

Б.Ф. Скиннер

Образование – это способ приобретения предубеждений более высокого порядка.

Лоренс Питер

Не читающие не имеют преимуществ над не умеющими читать.

Ценность образования ярче всего проявляется тогда, когда образованные высказываются о вещах, которые лежат вне области их образования.

Карл Краус

Если высыпать содержимое кошелька себе в голову, его уже никто у вас не отнимет.
Бенджамин Франклин

Образование – это процесс метания фальшивого бисера перед натуральными свиньями.

Ирвин Эдман

Образование стоит денег. Невежество – тоже.

Клаус Мозер

Образование губительно для всякого, кто имеет задатки художника. Образование следует оставить чиновникам, и даже их оно склоняет к пьянству.

Джордж Мур

Век живи – век учись! и ты наконец достигнешь того, что, подобно мудрецу, будешь иметь право сказать, что ничего не знаешь.

Козьма Прутков

Образование – это то, что большинство получает, многие передают и лишь немногие имеют.

Карл Краус

То, чему мы учились в школах и университетах, – не образование, а только способ получить образование.

Ралф Эмерсон

Хорошее образование должно оставлять желать лучшего.

Алан Грегг

О карме – если к угаданной тягости прибавить связи кармы, то как тяжело бывает нести все несоорганизованное мышление.

Нужно уметь почувствовать пространственное напряжение и охранять друзей, находящихся в земных условиях. Не следует думать, что соблюдение внешних форм уже даст полные следствия. Самый утвержденный ритуал не освободит служителя от не чистого мышления. Многие ошибутся, полагая, что внешние ритуалы покроют внутреннюю мерзость.

Живая Этика

ТЕХНОЛОГИЯ ПРИЧИННО-СИСТЕМНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Совсем не так легко научиться мыслить. Трудно развить напряжение мысли, но еще труднее достичь высокого качества помысла. Часто разумом человек твердит себе: “Буду мыслить чисто”, но сущность его привыкла к эгоистическому мышлению. Тогда получается самая нежелательная форма мысли. Две птицы летят из разных гнезд и не могут слиться воедино.

Нужно упражнять мышление не разумом, но огнем духа, пока всякая двойственность не исчезнет. Мысль может иметь мощь, пока она совершенно монолитна, но всякая трещина не только лишает силы, но космически вредна, внося в пространство диссонанс.

Нужно дать известное время для овладения мыслью, но полезно твердить себе об единстве сущности мысли. Радует разнообразию мышления, но каждая мысль должна быть чиста, как алмаз.

Живая Этика

1. Релаксация – включенность в поток, иллюстрирующий суть возникшей актуальности в решении данной задачи в моделируемой системе жизни.

2. Концентрация на ОЭС участников решаемой задачи

3. Моделирование мыслительно-деятельностных процессов в МПМ:

- Моделирование искомой системы (см.стр.21);

- Моделирование алгоритма действия универсальных законов (см.стр.8);

- Ментальное психосистемное моделирование.

4. Созерцание энергопотоков развития.

5. Моделирование универсальной системы, в которой искомое решение задачи является частью данной системы.

1. РЕЛАКСАЦИЯ

Люди скажут: “Наверное, вы говорите о спокойствии?” – Не совсем, ибо мужество есть лишь один аспект спокойствия. Также и равновесие есть лишь сосед мужества. И трудно сказать, как вложить внутреннее мужество, как постоянную готовность к смелому мышлению и действию.

Живая Этика

Релаксация – это освобождение сознания человека от личностных ограничений, стереотипов и контроля посредством цельного восприятия потока прошлых достижений человека и на этой основе подготовка к концентрации на единении с новыми условиями мира.

- Подготовка к релаксации:

а) для человека: необходимо организовать соответствующее пространство, чтобы ничто не отвлекало и не мешало; настроиться на предстоящую работу; занять удобное положение, в идеале – это положение сидячее, позвоночник прямой, ноги стоят параллельно, ладони лежат на коленях (руки и ноги не скрещивать), голова расположена прямо (не опускать), глаза желательно прикрыть;

б) для группы: члены коллектива занимают места (желательно лицом друг к другу) в соответствии с принадлежностью к своему психотипу (знаку Зодиака), т.е. к одной из 12-ти детерминант системы. Остальные условия те же, что и при индивидуальной подготовке.

- Этапы проведения релаксации при подготовке к причинно-системному решению задач

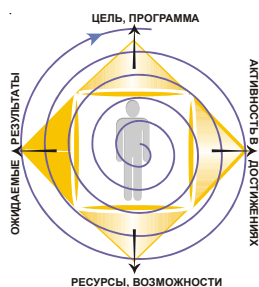
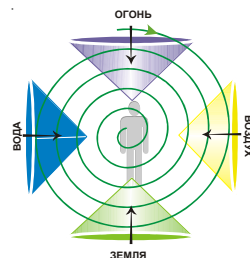
1. Расслабление тела, снятие закрепощенности; психо-эмоциональная разгрузка с целью достижения гармоничного состояния.

2. Визуализация схемы «Концентрация энергопотоков» (без спирали). Успокоение сознания от суетных, негативных, неактуальных для эволюции мыслей, в т.ч. эгоистического характера. Ощущение того, как различные дисгармоничные образы, порождающие эмоциональные импульсы, наполняют 4 чаши Грааля – 4 Стихии, где объединяются в общее состояние покоя, гармонии, красоты и счастья.

3. Визуализация схемы «Концентрации энергопотоков» и спирали единения разрозненных мыслеформ. Отбор и визуализация мыслей, соответствующих возможности создания баланса 4-х стихий в жизни, т.е. от зарождения мысли до ее воплощения. Ожидание момента, когда поток жизни 4-х стихий начнет течь через человека, наполняя Чашу его Сердца.

4. Визуализация потока от синтеза 5-го элемента (5-й стихии). Момент, когда сердце начинает «говорить с человеком». Это ощущение света в сердце, излучающегося из него как солнце, наполняя окружающий мир и расширяясь в нем, входя в каждую частицу Вселенной; происходит единение с окружающим миром, вмещение высшего начала жизни – его источника на Земле, вмещение окружающего мира и вмещение меньших царств природы.

5. Рождая вдохновение, жизненная сила энергопотока



единения обратной волной света наполняет человека и, излучаясь снова миру, создает ощущение наслаждения от резонанса единения.

6. Возникает ощущение многомерности мира – голограммы «Я», т.е. человека как продукта системы отношений.

7. Наступает понимание целесообразности развития мира, видение своего места в этом процессе развития и наблюдение за потоком жизни.

8. Происходит вхождение в поток жизни: по горизонтали и по вертикали (в иерархию различных жизней).

Итак, с помощью релаксации происходит подготовка к предстоящему творению в себе, в отношениях, во Вселенной.

Человек осмысливает программу своего участия в ОЭС коллективной деятельности и программу коллектива.

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. «Кто Я» – познали ли вы предназначение своей индивидуальности?
2. Где вы ощущаете переходные процессы между вашими 7-ю сфер жизни и как вы их (переходы) ощущаете?
3. Где заканчивается ваше «Я» и начинается «Мы» и чем эти пространства по ощущениям отличаются?

2. МОДЕЛИРОВАНИЕ АЛГОРИТМА РАСКРЫТИЯ СИНТЕЗИРОВАННОГО МЫШЛЕНИЯ

Человек, который мечтает овладеть мастерством и считает тем не менее, что кто-то другой обязан стимулировать его талант – это человек обреченный, – посредственность – вот его удел. Если ты собираешься выполнить задачу с честью, ты должен совершенствоваться сам. Смелее за дело!.. Не сдавайся! Не хнычь!

Джек Лондон

На основе предшествующей релаксации и сонастройки на поток жизни 4-х стихий человек обращается к цели надсистемы. Это вызвано тем, что любая система не способна всесторонне развиваться, если она не познала цель развития надсистемы, в которую она включена как подсистема (теоремы о неполноте К.Геделя, 1931). Именно поэтому человек, насколько бы полно он ни познал суть окружающего мира, всегда постигает лишь проявленную для своего сознания часть бытия. Непроявленная же часть мира – это и есть надсистема: та причина, которая задает человеку программу развития.

Поэтому человек подсознательно вначале всегда обращался к Высшему за согласованием своих действий (с надсистемой как причиной). И только после этого согласования, «вдохновленный свыше», человек направлял это вдохновение на действия, исходя из того, насколько полно он постиг цель надсистемы. И это постижение «сердцем» означает, что через канал души, соединяющий дух и тело, посредством ментального различения полярностей мира происходит соединение Ян–Инь в микро- и макрокосмосе. При этом обеспечивается выбор золотого срединного пути, провозглашенного Буддой, т.е. пути без крайностей.

На этой основе человек осмысливает вечные ценности, концентрируя на них мыслительную работу, именуемую в традициях восточной культуры – медитация (размышление – в перев. с англ.), а в западной – ментальность. Человек постигает, во имя чего он живет, стремясь к полноте и цельности развития при всесторонней включенности в поток жизни.

И таким образом, человек учится воспринимать (от окружающего мира) программу развития, которая есть подобие Творцу – нисходящий и восходящий энергоинформационные потоки. В случае чистоты постижения программы развития человек становится проводником, основной задачей которого является обретение способности передавать постигнутую программу без искажений.

При этом формируется цикл из **4-х стадий концентрации**, в течение которых человек должен познать:

1. Что есть Высшее первоначало во Вселенной – универсальные законы и модели мироустройства.

В этот момент мысли движется от макрокосмоса к коллективу и человеку (в нем).

2. Что есть Высшее начало в отношениях: «там, где двое или трое собрались во имя Мое там Я есмь».

В этот момент мысль движется от коллектива к человеку и от человека к окружающий мир (в 7 сфер пространства жизни).

3. Что есть Высшее начало в себе:

- осознание цели – степени полноты и цельности жизни;
- осознание миссии – единение с людьми для конкретных действий;
- осознание источника жизни – синтез опыта: своего и окружающего мира.

Эта стадия движения мысли обратно из окружающего мира к человеку и к коллективу.

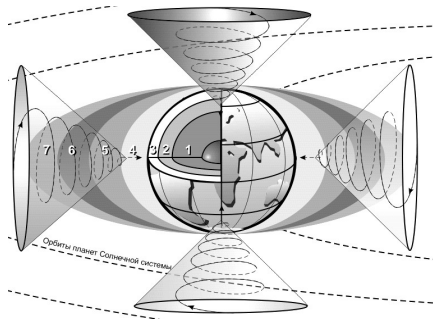
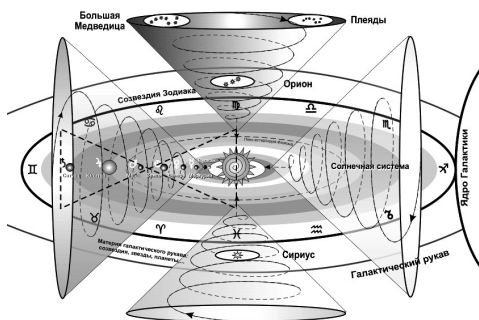
4. Что есть путь возвращения человека к истине и первоисточнику жизни, возвращение «блудного сына к отцу».

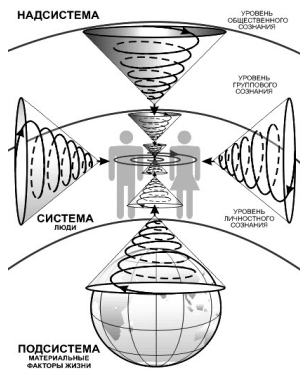
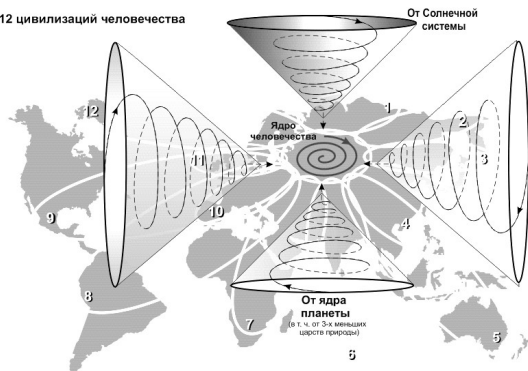
В этот момент мысль движется от человека и коллектива в макрокосмос.

Цель концентрации: создание баланса 4-х стихий в человеке, в его отношениях, во Вселенной.

Участники МПМ концентрацией мысли строят объединенную энергосистему в виде эволюционной целеориентации (программы развития) как условия самоуправления по наиболее эффективному пути: надсистема–системы–подсистемы. Эта триада строится как иерархия, по которой движется энергопоток единения жизней от сердца человека к Вселенной и от Вселенной к человеку.

В 1-й фазе МПМ (инволюции) выстраивается иерархия включенности человека в энергоканал от макрокосмоса к микромиру. При этом для начинающих практиковать МПМ достаточно визуализировать в сознании универсальные модели, посредством которых формируется иерархия ступеней от макрокосмоса к человеку и к микромиру:





1-я стадия концентрации мысли: Визуализируем энергоканал от макрокосмоса к микрокосмосу – к человеку (вертикальные отношения). Энергоканал содержит иерархию ступеней: Созвездия, Солнечная система, Земля, 5-я раса человечества и ее 12 цивилизаций.

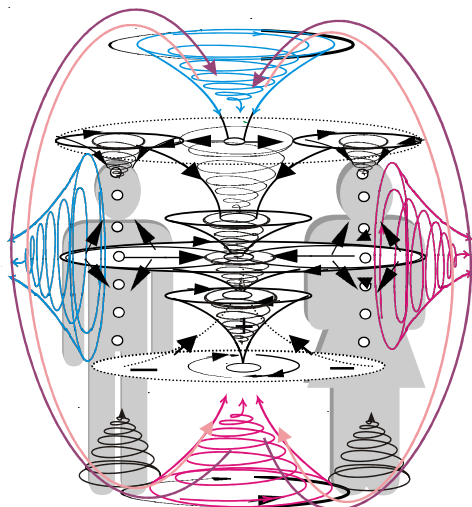
2-я стадия: Выстраиваем мыслью энергоканал в горизонтальных отношениях человека и окружающего мира.

3-я стадия (переходная): Стимулируется развитие человечества и индивидуальное развитие личности.

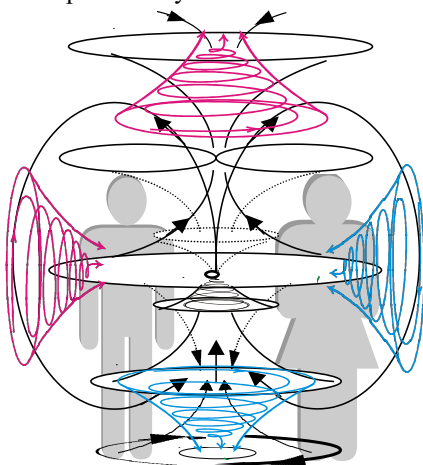
Во 2-й фазе (эволюции) МПМ выстраивается иерархия ступеней синтеза опыта отношений человека.

3-я стадия: Расширение сознания посредством вбирания человеком накопленного им опыта взаимодействия и распределения его в 7-ми энергоцентрах.

При этом для начинающих практиковать МПМ также достаточным является визуализировать в сознании универсальные модели, посредством которых формируется иерархия ступеней от микромира к макрокосмосу.



3 этапа построения объединенной энергосистемы (ОЭС) коллектива

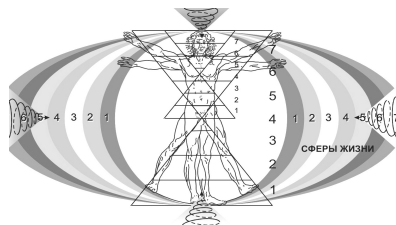
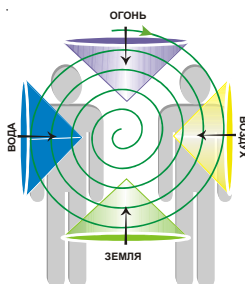


Расширяющееся пространство позитивного потока, "аннигилирующего" отрицательную электронную материю энергооболочек человека, что приводит к "очищению" и оздоровлению.

Условием построения ОЭС является осознание человеком и каждым членом команды возможностей сотворчества. Тем самым формируется стремление к сотворчеству, единение, согласие и взаимодействие между членами группы.

4. Далее нисходящий и восходящий энергопотоки 5-го и 3-го энергоцентров объединяются в 4-м энергоцентре в центре между людьми, а затем и в центре команды. При этом на 4-м уровне образуются 2 вертикальных потока (2 лепестка) как результат объединения прошлого опыта и человека и команды 1,2,3-го уровней и будущего опыта 5,6,7-го уровней.

5. Движение энергопотоков обретает устойчивый характер и возникает коллективное излучение в окружающий мир (по горизонтали), взаимодействие и резонанс совместных усилий в пространстве сотворчества в 7-ми сферах жизни.



Человек концентрирует мысль на устранении искажений в отношениях, в т.ч. в клеточных структурах организма (при визуализации последовательности движения импульса жизни для чего он осознаёт действия, направленные на совершенствование собственного образа жизни, в т.ч. в клеточных структурах организма (при визуализации последовательности движения импульса жизни).

Таким образом, единение человека и окружающих его людей открывает возможность движению в центре группы энергопотоков: нисходящего (стихия огонь) – от 7-го уровня к 4-му и далее к 1-му; восходящего (стихия земля) – от 1-го к 4-му и далее к 7-му через все энергоцентры навстречу друг другу (в т.ч. и в команде, и у каждого из ее членов). Именно через открытые в сотворчестве сердца людей создается проводник, и энергопоток от ОЭС команды к энергоцентрам членов команды (s,p,d,f-конфигураций). И далее энергопоток из энергоцентров людей устремляется к проявлению в пространстве 7-ми сфер жизнедеятельности команды.

6. После резонанса взаимодействия излучений от команды и ее членов в 7-ми сферах пространства жизни ответный импульс возвращается членам команды и в ОЭС команды (в центре). Формируются восходящие (в 4-х направлениях, золотые) потоки в энергоцентрах ОЭС команды.

Тем самым синтезирующие излучения: 1- направляются вверх, формируя восходящий (золотой) поток коллективного сознания, расширяющий будущие возможности команды; 2- направляются вниз, формируя нисходящий (золотой) поток, очищающий энергоцентры членов



команды (т.е. прошлый несовершенный опыт).

При этом у каждого человека (как и в групповой ОЭС) восходящий от 1-го к 7-му уровню энергопоток связан с построением s,p,d,f квантовых электронных конфигураций – «лепестков» энергоцентров.

Рассмотрим энергоцентры и соответствующие им конфигурации – «лепестки», обеспечивающие расширение пространства сотворчества.

1-й уровень: 4 лепестка энергоцентра у основания позвоночника – связаны с выделительной системой;

2-й: 6 леп-в энергоцентра гонад – связаны с половой системой и кишечником;

3-й: 10 леп-в энергоцентра поджелудочной железы – с системой пищеварения;

4-й: 12 леп-в энергоцентра вилочковой железы – с системой кровообращения;

5-й: 16 леп-в энергоцентра щитовидной железы – связаны с системой дыхания (при этом 5-й уровень ОЭС человека соответствует 1-му уровню ОЭС группы);

6-й: 96 леп-в энергоцентра гипофиза – связаны с нервной системой.

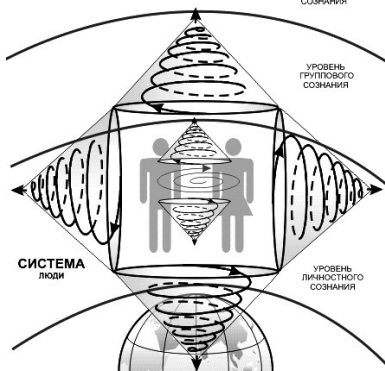
(6-й уровень ОЭС человека соответствует 2-му уровню ОЭС группы);

7-й: 960 леп-в энергоцентра эпифиза – связаны с центральной нервной систе-



НАДСИСТЕМА

УРОВЕНЬ
ОБЩЕСТВЕННОГО
СОЗНАНИЯ



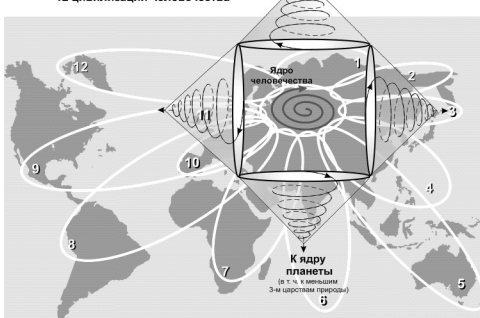
СИСТЕМА
люди

УРОВЕНЬ
ГРУППОВОГО
СОЗНАНИЯ

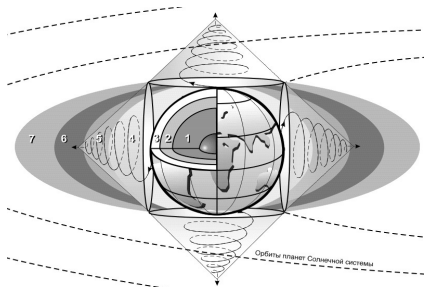
УРОВЕНЬ
ЛИЧНОСТНОГО
СОЗНАНИЯ

12 цивилизаций человечества

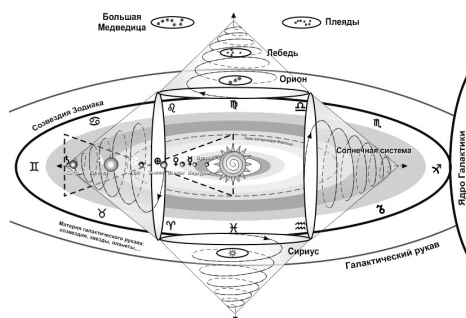
К энергетической системе
Земли и Солнечной системы



К ядру
планеты
(в 1 ч. 1 минута
3 м шестидесяти секунд)



Орбиты планет Солнечной системы



Большая
Медведица

Плэяды

Лебедь

Орион

Солнечная система

Сириус

Галактический рукав

Ядро Галактики

мой. (7-й уровень ОЭС человека соответствует 3-му уровню ОЭС группы. А $7+3=10$ – т.е. это уровень достижения «божественного человека»).

(8) Переходный уровень к надсистеме (к коллективному сознанию): 1068 лепестков. При этом человек снова формирует 2 вертикальных лепестка: 1-й – синтез прошлого опыта 7-ми уровней личности, 2-й – путь к будущим возможностям коллективного сознания (души) и общественного сознания (монады).

7. Построение ОЭС завершается подъемом (золотого) потока сознания из объединенной энергосистемы команды в надсистему межколлективного общественного, общечеловеческого, планетного сотрудничества и т.д. А также – нисхождением потока сознания из объединенной энергосистемы группы в сознание участников МПМ и через них – в микромир, к ядру Земли (как очищение и оздоровление прошлого человека и планеты) и т.д.

Нужно помнить, что концентрация мысли должна быть устойчивой, чтобы усилить или восстановить неустойчивую или нарушенную связь человека с окружающим миром, тем самым, обеспечив объединение людей между собой и с благотворными потоками надсистемы. В этом случае горизонтальная полярность объединяет энергопотоки человека или членов команды между собой и с окружающим миром посредством 7-ми энергооболочек (s,p,d,f-конфигураций), циркулирующих через энергоцентры.

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. С кем (чем) у вас выстроена ОЭС?
2. Как вы представляете (физически и образно) ОЭС между вами и, например, далекими родственниками?
3. Как вы представляете связь энергоцентров в человеке и ОЭС?
4. Посредством выполнения упражнений Баланса 4-х Стихий визуализируйте процесс построения ОЭС.

3. МОДЕЛИРОВАНИЕ АЛГОРИТМА МЫСЛИТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ ПРОЦЕССОВ

1. Моделирование искомой системы (см. стр.21);
2. Моделирование алгоритма действия универсальных законов (см.стр.8);
3. Ментальное психосистемное моделирование.

Утраченного невежества не воротишь.
Лоренс Питер

Согласно Универсологии, **ментальное психосистемное моделирование** (МПМ) – это процесс поэтапного формирования мыслеформы по универсальным законам для решения искомой задачи.

Ментальное психосистемное моделирование (МПМ) проводится (по спирали) на 7-ми уровнях планирования жизненных действий (по вертикали):

1-й ЭТАП моделирования – Стихия **Огонь**, проект развития:

7–1, 1–6, 6–2, 2–5, 5–3, 3–4

Рассмотрим последовательность концентрации мысли при ее спиралеобразном движении по 7-ми уровням, на которых человек планирует определенные действия.

7-й уровень. Цель: Концентрация на цели и перспективах развития надсистемы (той, которая на сегодняшний день понятна и доступна человеку), в т.ч. звездных миров, планеты, человечества, общества, данного коллектива, семьи. Затем намечаются средства воплощения этой иерархии целей – 1-й ур.

1-й ур. Ресурсы: Подбор необходимых (реально достижимых для воплоще-

ния цели МПМ) ресурсов жизни и материальных факторов: здоровье, быт, семья, работа, достижения, друзья, коллектив, общественные связи, приоритеты мировой культуры.

6-й ур. Иерархия отношений: Партнерские, корпоративные, рыночные, общественные связи, через которые реализуется цель.

2-й ур. Взаимосвязи: Степень открытости, гармонии в эмоционально-чувственных отношениях с людьми.

5-й ур. Коллегиальность: Формирование прочного коллектива партнеров для построения иерархии отношений как ступеней реализации намеченной цели.

3-й ур. Активность: Развитие коллектива и выполнение им поставленных целей зависит от ментальных способностей и творческого роста каждого члена коллектива.

4-й ур. Адаптивность: Социальный эффект от воплощения цели и признание обществом результатов деятельности коллектива.

2-й ЭТАП – Земля, ресурсы, мотивы отношений, программа:

4–5, 5–3, 3–6, 6–2, 2–7, 7–1

На 2-м этапе последовательность концентрации мысли происходит на 7-ми уровнях реальных жизненных действий (по горизонтали):

4–5-й уровни – от обмена опытом и планируемого социального признания (4) к осознанию реальной ситуации и деятельности в коллективе (5).

3-й ур. – активность и результативность действий.

6-й ур. – реально существующие связи человека в коллективе с партнерами в обществе.

2-й ур. – микроклимат в коллективе: отношения более открытые, доверительные, взаимообогащающие, чистые.

7-й ур. – реализация иерархии целей через коллектив и межколлективные связи.

1-й ур. – материальные условия, демонстрирующие воплощенную цель.

3-й ЭТАП – Воздух, активность, взаимодействие: 1–7, 7–2, 2–6, 6–3, 3–5, 5–4

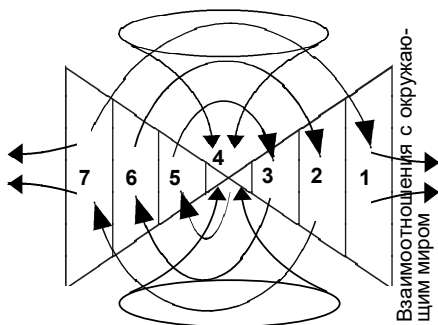
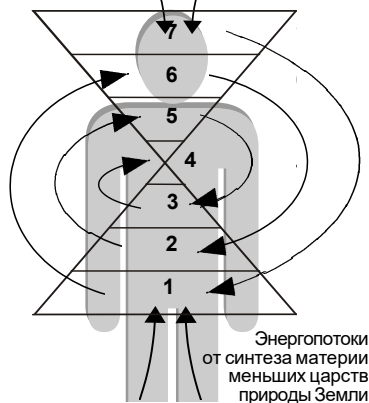
На 3-м этапе концентрация мысли происходит на 7-ми уровнях компенсации, углубления и синтеза достигнутого результата (по горизонтали):

1-й ур. – осознание результатов достижений (1) для обеспечения возможности дальнейшего развития (7).

7-й ур. – осознание того, как новые цели изменяют отношения (2) в следующих действиях.

2-й ур. – осознание, как улучшение отношений сделает еще более эффектив-

Программа развития, передаваемая
энергопотоками надсистемы - из
Солнечной системы, от Земли, че-
ловечества, общества, коллектива,
семьи





ными и бескризисными иерархическими связями в обществе (6).

6-й ур. – осознание, что более совершенные отношения в обществе требуют дальнейшего проф. роста.

3-й ур. – осознание, насколько проф. рост улучшает микроклимат в коллективе (5).

5-й ур. – осознание того, насколько построенные в коллективе отношения позволяют добиться признания как источника новых возможностей развития.

4-й ур. – осознание, насколько общество

признает результаты достижений коллектива.

4-й ЭТАП – Вода, ожидаемые результаты:

4–5, 5–3, 3–6, 6–2, 2–7, 7–1 (1–8, 8–1, 1–9, 9–2, 2–10...)

На 4-м этапе синтез результатов и перспективы развития на 7-ми уровнях: личности–коллектива–общества (по вертикали):

4–5-й ур. – объединение усилий по созданию новых коллективов по результатам достижений членами группы.

3-й ур. – создание будущих условий профессионального и творческого роста.

6-й ур. – расширение общественных связей в разных сферах социально-экономической жизни общества.

2-й ур. – формирование новых, еще более красивых отношений в новом пространстве сотворчества.

7-й ур. – постановка еще более высоких эволюционных целей, открытие новых перспектив.

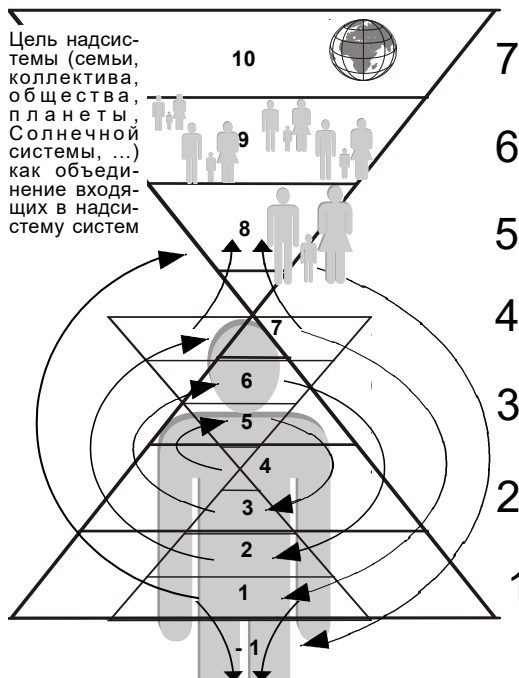
1-й ур. – достижение поставленных целей в перспективе будущего развития в коллективе и обществе.

8-й ур. – видение далеких перспектив развития человечества, экология планеты.

-1 – воплощение перспектив развития человечества и планеты в животном царстве; поддержание баланса интересов между царствами природы.

9–2 – воплощение перспектив развития человечества и планеты в растительном царстве.

10–3 – воплощение перспектив развития человечества и планеты в минеральном царстве.



Преобразование прошлого опыта и несовершенства материальных условий окружающего мира человека

Главная причина нынешней эпидемии неграмотности – то, что все умеют читать и писать.

Питер де Врайз

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. Чем отличается каждый из 4-х этапов МПМ?
2. Опишите технологию связи энергопотоков со сферами пространства материи (Концентрации и Моделирования)?
3. Как происходит синтез индивидуального опыта деятельности в материи и ОЭС?
4. Посредством выполнения упражнений 3-й ступени Баланса 4-х Стихий визуализируйте процесс моделирования в ОЭС

4. СОЗЕРЦАНИЕ ЭНЕРГОПОТОКОВ РАЗВИТИЯ

Так каждая примененная мысль Тары и Гуру даст расширение сознания. Так только цепь Иерархии даст возможность восходить. Великое послушание ведет к истинному творчеству, ибо когда послушание руководит действием, то мощь вырастает и ручательство напрягает все силы.

Живая Этика

Созерцание означает – вариативно-смысловое наблюдение (в зависимости от содержания наблюдаемого) за относительно одновременным исполнением предшествующих 3-х стадий моделирования системно-логического мышления. Человек осмысливает включенность в поток синтеза 7-ми уровней мышления и действий в цельность ожидаемом результате. При этом проверяется адекватность изначальной мысли–цели–программы, с которой (и для воплощения которой) начался процесс моделирования решения задачи, полученному результату.

Сами вы соберете силы, входя на новую ступень. Также лишь немногие могут радоваться пути сияния, когда каждое помышление отдано Владыкам. Можно вырастить подлинные крылья духа, когда осознано порученное сокровище.

Живая Этика

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. Чем отличается созерцание от релаксации?
2. Чем отличается мысль от цели от программы?
3. Что происходит на этой стадии в ОЭС?

5. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ, В КОТОРОЙ ИСКОМОЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ СИСТЕМЫ

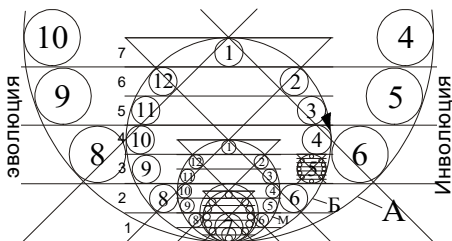
Осмысливается полный алгоритм решения задачи посредством построения системы, частью которой и является искомое решение. Формируется алгоритм:

- 1) моделирование – от общего (мысли, цели, программы) к частному (искомому решению); 2) практика применения, внедрения – от частного (искомого решения) к общему (цели).

Рис. 12. 12 этапов алгоритма моделирования нестандартного решения.

Мысль может двигать телами и плотными предметами. Также должна отражаться и мысль пространственная. К тому можно указать опыты, произведенные уже много веков назад; укрепляли

к потолку жилища многие нити разных толщины и цвета и затем, приведя жилище в спокойное состояние, посылали мысли. Так называемая арфа духа начинала колебаться, при этом замечали, как отдельные мысли затрагивали нити определенного цвета; затем



наблюдали, как могут воздействовать мысли, посланные издалека. Конечно, при таком наблюдении нужно уметь освободиться от своих невольных посылок. У всех на памяти, как иногда без видимой причины начинали колебаться легкие предметы; для скептиков это лишь сквозняк, так же как и в их голове. Самость людская не желает допустить, что помимо их величества нечто может существовать.

Живая Этика

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. Чем отличается эта стадия моделирования управления от 3-й стадии – ментального моделирования?
2. Чем отличается мысль от цели от программы?
3. Что происходит на этой стадии в ОЭС?
4. Визуализируйте процесс построения 4-й и 5-й стадий в ОЭС.

ПРИМЕРЫ НЕСТАНДАРТНОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Нет такого невежды, который не мог бы задать больше вопросов, чем может их разрешить самый знающий человек.

М.В. Ломоносов

Примеры простого решения –

1. Есть ли планеты за орбитой Плутона в Солнечной системе?

Решение находится при построении модели трех триад: подсистема–система–надсистема. Подсистема – от Солнца до Сатурна. Система – от Вулкана до Плутона. Надсистема – от Земли до 13-й планеты 2-й Солнечной системы.

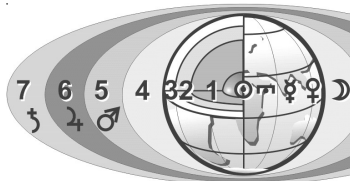
Схема орбит планет в Солнечной системе.

2. Для чего существует человек на планете?

Человек – это 4-е царство природы. А значит, человечество является проводником высшего импульса развития 3-х царств природы в жизнь меньших 3-х царств природы (животное, растительное, минеральное). И кроме того, поскольку человек создан «по образу и подобию», то он является не только проводником, но и творцом окружающего мира. Творение же происходит при резонансе сил от источников–проводников импульса жизни – людей при их сотрудничестве. Следовательно, человек создан

для того, чтоб стать проводником импульса развития на планету посредством того, что человек станет творцом в согласованной между людьми и природой деятельности.

Схема 7-ми царств природы.



Примеры комплексного решения задачи:

3. Как создать предприятие?

Схема поэтапного формирования алгоритма производственного цикла и его управления.

Алгоритм формирования по 12-ти этапам производственного цикла:

Подготовительная фаза производственного цикла:

1. Закон полярности: Причинно-системная целеориентированность (с учетом иерархии целей, см. стр.18–21), программа, управление, проект подбора ресурсов;

2. Закон повторения: Формопостроение и ресурсообеспеченность, связи и кадры;

3. Закон причинности: Планирование распределения ресурсов;

4. Закон цикличности: Создание технологии производственного процесса, обучение исполнителей–кадров; целеориентация в деятельности подразделений

5. Закон альтернативности: Управление деятельностью подразделений и их результативность;

6. Закон иерархичности: Контроль качества функционирования подразделений, их связей и результатов деятельности;

7. Закон целеориентированности: получение результатов деятельности подразделений и необходимой номенклатуры для последующей сборки;

Основная фаза производственного цикла:

7. Закон целеориентированности: Складирование; диспетчирование;

6. Закон иерархичности: Сборочный процесс, согласование параметров;

5. Закон альтернативности: Контроль качества готовой продукции; наладка, доводка до требуемого проектом уровня;

4. Закон цикличности (количества и качества): Создание готовой продукции (ожидаемого результата);

3. Закон причинности: Организация схемы распространения и реализации продукции;

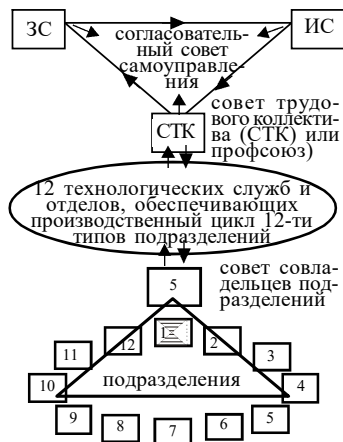
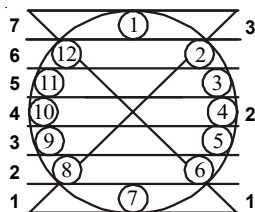
2. Закон повторения: Многоуровневые итоги производственного цикла;

1. Закон полярности: Расширенное воспроизводство.

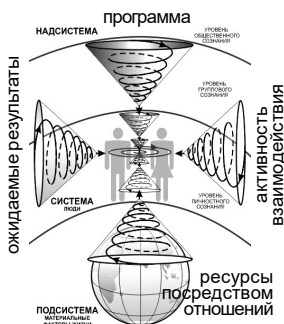
При этом возможно еще более глубокое моделирование мыслительного процесса: построить вначале бизнес-план (модель №1 аттракции). Затем создать энергоинформационные условия по технологии причинно-системного моделирования мыслительного процесса (см.стр.55).

4. Как создать крепкую и счастливую семью?

Вначале стоит обратить внимание на тот факт, что для решения определенного типа задач можно использовать: как полный алгоритм моделирования процесса нестандартного поиска решений, так и необходимые для решения



Структура управления одной из ветвей власти или общественного самоуправления



части алгоритма.

- Для решения задачи по созданию семьи возьмем за основу алгоритм законов природы, начиная от общего – от целеориентирования.

1. Цель, программа, миссия – стихия огонь.

Цель семьи – формирование полноты и цельности 7-ми сфер пространства отношений семьи с окружающим миром: от здоровья, быта, отношений, до многоуровневых ценностей жизни, мировоззренческих и иных перспектив. При этом стратегия, видение процесса развития семьи, приводящего в будущее начинается с цели Солнечной системы, планеты, человечества, расы, формации, уклада (см. стр.18), великих принципов построения жизни – дуализма Ян-Инь.

Миссия семьи – глубина единения и сотворчества, приводящего к взаимовыгодному энергоинформационному обмену, многократно (на 7-ми уровнях жизни) усиливающему сотрудничество внутреннее – между членами семьи, и внешнее – семьи с миром.

Источник жизни семьи – согласованное управление развитием семьи в резонансе с окружающим миром, приводящим к многократному возрастанию возможностей как семьи, так и ее членов.

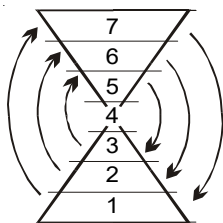
2. Ресурсы, которые рожают отношения семьи с миром – стихия земли. Ресурсы также как и цели, должны стать общесемейными.

3. Взаимодействие, активность, направленная на результат – стихия воздуха. Активность должна быть общесогласованная, т.е. в ней должна проявляться семья как одно целое, как партнеры-сотворцы.

4. Ожидаемые результаты – стихия воды. Результаты также должны быть общими. Они достигаются совместными усилиями и разделяются между всеми членами семьи. Именно готовность идти к совместным результатам и использовать их на благо семьи как единой системы отличает цель начала ее создания. И затем именно эта готовность определяет возможность исполнения предназначения, смысла, во имя которого строится семья и затем участвует в эволюции, т.е. в единении с миром, ради согласованного развития и совершенствования.

- Для формирования согласованной программы действий, используем модель симметрии пространства отношений, в т.ч. модель ментального моделирования (см.стр.62).

7-й уровень. Во имя какой цели создается семья: есть ли общая цель, т.е. решается во имя какой цели создается се-



мья?

1-й. Подбираются ресурсы (по 7-ми подуровням), которые должны соответствовать избранными для создания семьи целям. Ресурсы – это: здоровье, быт, связи, сферы действий, социальное признание, коллективные отношения, иерархия общественных отношений, перспективы.

6-й. Строится иерархия отношений семьи: межколлективные и общественные отношения, ценности которых формируются на основе подобранных ресурсов.

2-й. Формируются взаимосвязи семьи, а в них: степень открытости, гармонии в эмоционально-чувственных отношениях с людьми.

5-й. Создаются коллективные отношения семьи: родственные, семейные, трудовые, единомышленников, друзей для построения иерархии отношений как ступеней реализации намеченной цели.

3-й. Совершенствуется деятельность семьи: выполнение поставленных целей зависит от ментальных способностей и творческого роста каждого члена семьи.

4-й. Адаптация семьи: социальный эффект от воплощения цели создания семьи и признание обществом результатов семейной жизнедеятельности.

(Далее можно применить полный алгоритм моделирования, стр.62–65).

Для установления прочных развивающихся семейных отношений необходимо построить алгоритм поэтапного формирования ежедневных действий, используя модель 12-ти этапов №2. А для более детального формирования программ развития семьи необходимо применять модель аттракции №1.

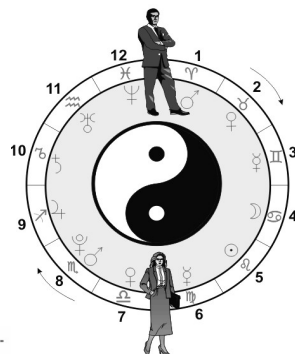
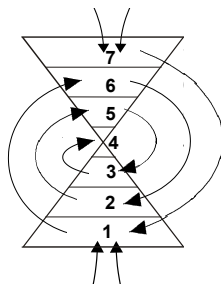
В то же время, для семьи очень важна чувственная жизнь, сонастройка друг на друга и развитие чувствования. Поэтому очень важна практика ступеней причинно-системного моделирования мыслительного процесса: релаксация, концентрация на объединенной энергосистеме семьи, моделирование энергопотока жизнедеятельности, созерцание включенности в поток жизни.

Вопросы на нестандартность мышления и закрепление материала:

1. Приведите свой пример задачи и решите его на основе универсального алгоритма, выберите способ решения.

2. Чем отличается классический способ решения задач от системно-логического?

3. Какие в жизни при системно-логическом мышлении происходят изменения?



Соответствие идеи, программы, замысла способностям человека

1. Определение соответствия замысла возможностям человека матричным методом. Вводятся даты рождения человека и возникновения у него идеи.

2. Сравниваются потенциалы двух матриц. Строится графики–профили, которые характеризуют: 1) степень актуальности решения данной задачи (зачем человеку нужно решать эту задачу); 2) степень соответствия потенциалов двух матриц и потенциалов детерминант; 3) степень готовности человека решить задачу.

3. Возрастные особенности при решении задач. По циклограмме определяются предрасположенности (прошлый опыт) человека к решению определенных задач в определенном возрасте:

Так, человеку актуально решать следующие задачи: до 28 лет – позволяющие обеспечить личностную индивидуализацию; с 28 до 56 лет – обеспечивающие коллективно–согласованные действия, глубину и постоянство в отношениях; с 56 до 84 лет – позволяющие обеспечить межколлективную общественную согласованность действий на основе сформированных эволюционных ценностей жизни.

4. Особенности родительского сценария – позволяет охарактеризовать стиль проявления человека при решении определенных задач.

5. Условие нестандартности при решении любой задачи – преодоление односторонности в развитии человека и окружающего его мира.

ВЫВОДЫ И ОСНОВНЫЕ ПОСТУЛАТЫ ТОС **- осмысливание сути системно-логического мышления**

1-й УРОВЕНЬ

1. Во всем проявлена относительность абсолютного и абсолютность относительного.

2. Относительность абсолютного относительна для субъекта, но абсолютна для объекта.

3. Абсолютность относительного абсолютна для субъекта, но относительна для объекта.

4. Субъект и объект как познающий и познаваемый есть цикл развития от частного к общему и от общего к частному (но уже на более высокой ступени достижения).

5. Ноль относительно абсолютен и абсолютно относителен как начало и конец развития. Каждая цифра и их совокупности есть соответственно этап цикла, пройденный от начала и аналогичный этап, оставшийся до конца.

6. Начало и конец суть возвращения к единому источнику на том же уровне, но для формирования индивидуальности это достижение качественно новой ступени развития.

7. Сколь совершенным ни было бы познание, оно отражает лишь проявленный мир – континуум следствий, мир же причин будет всегда непознанным (как горизонт, вечно удаляющийся от наблюдателя, пытающегося достичь черты слияния видимого и осознаваемого).

8. Причина и следствие явлений характеризуются относительной многомерностью, т.к. воспринимаются каждым субъектом индивидуально, по его уровню сознания.

9. Любое представление о мироустройстве относительно, но, формируясь одновременно со множеством других представлений, относительность обретает абсолютный характер для этого множества (но не для другого).

2-й УРОВЕНЬ

1. Любая система жизни в своем развитии проходит поочередно фазы инволюции и эволюции, обусловленные чередованием действия центробежной и центростреми-

тельной сил и действием 3-х основных схем—законов: активности, притяжения, трансформации—удаления.

2. В результате цикличности чередования действующих сил в 2-х фазах развития увеличивается энергопотенциал системы.

3. Цикличность развития обуславливает наличие различающихся по уровню сознания систем жизни, накапливающих опыт в разных пространственно-временных континуумах бытия.

4. Относительность сознания – одновременность развития разных систем в различных пространственно-временных континуумах.

5. Уровни сознания есть континуумы и, в то же время, энергоинформационные поля, соответствующие квантовым состояниям энергосистемы микро- и макрокосмоса как пространственно-временные континуумы жизни.

6. Невозможно определить ни начало, ни конец какого-либо процесса. Всё есть непрерывный поток Жизни, где смена событий и форм – результат качественной трансформации как перехода на иной энергоуровень развития.

7. Скорость трансформации – бесконечно возрастающая величина, поскольку расширение сознания систем жизни в процессе развития ведет к сокращению времени цикла при увеличении их пространства проявления. Сокращение времени протекания цикла означает: а) прошлый опыт будет повторен в настоящем за меньший период времени; б) приобретение нового опыта происходит в большем пространстве за меньший отрезок времени.

8. Прошное, настоящее, будущее определяются относительно конкретного уровня сознания субъекта. Дискретность восприятия времени – следствие дискретности человеческого сознания в инволюционную фазу. Непрерывный поток сменяющихся событий в эволюционную фазу обеспечивает накопление тройственного опыта развития. При этом прошлый опыт, являясь фундаментом накопления нового опыта, синтезируется с ним и, очищенный от бывшего несовершенства, формирует новый цикл.

9. Теория переходных процессов предполагает, что при возникновении полярности между двумя уровнями сознания системы образуется 7 подуровней. Движение энергопотока между каждыми двумя подуровнями из семи подуровней рождает полярность с возникновением малых причинно-следственных моделей, имеющих аналогично по 7 субуровней. Это есть воронка бесконечности, устремляемая «вниз» или «вверх» в зависимости от свободы выбора направления концентрации мысли.

10. Сознание человека в нашем континууме (как в сфере следствия) способно перемещаться со скоростями не более $3 \times 10^9 = 300000 \text{ км/с}$, где 3 – количество уровней в сфере следствий системы жизни; 10 – количество малых континуумов в каждой системе; 5 – пятеричность накопления опыта во 2-й Солнечной системе (дуализм и интеграция). В точке трансформации при переходе из континуума следствий в континуум причин скорость перемещения возрастает до скорости света. (В сфере причин скорость расширения сознания значительно превосходит скорость света, известную в нашем мире). За пределами нашего континуума скорости адекватны скоростям развития, которые могут значительно превосходить скорости света. Чередование переходных процессов именуется ускорением.

3-й УРОВЕНЬ

1. Стандартное решение задачи – это определение параметров функционирования в рамках построенной системы (в ее внутреннем мире), например, системы жизни человека. (Хотя при использовании универсальных законов природы алгоритм стандартного решения (для будущего человека) пока еще является сам по себе нестандартным способом мышления для современника.)

2. Нестандартность решения задач – это выход за пределы построенного человеком континуума и взгляд со стороны надсистемы, в которую он включен как система.

3. Всегда существуют 2 решения любых задач: 1) тактическое – как стандартный взгляд на задачу с внутренних позиций системного построения; 2) стратегическое – как нестандартный взгляд на задачу с внешних позиций надсистемы, в которую включена данная система, ставящая задачу для решения.

ЛЕТНЯЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ УНИВЕРСОЛОГИИ - 2008



1. ПРАКТИКИ УНИВЕРСОЛОГИИ. ДО-1,6

- 1- «Баланс сил 4-х стихий»: четыре ступени. ДО-6
- 2- Астросистемология: диагностика и прогнозирование. ДО-1
13 дней – 10-22 июня: заезд 9.06, отъезд 23.06.2008

2. СИСТЕМА ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ (СиПС)

- 1- Баланс 4-х Стихий - Инструктор ЗОЖ и социосистемолог ЗОЖ: 1-4 ступени;
- 2- Астросистемология - Астросистемолог: 1-2 ступени. Обучение последней версии комп.программы “АстроСистем”
7 дней – 19-24 июня: заезд 18.06

3. Одесский МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ МаЭД

- 1- Обмен и синтез опыта коллективов МаЭД и команд лучей;
- 2- Поддержание и усиление тройственного энергоканала 5-й расы и будущей 6-й
- 3- Обучение производству, применению и распространению продукции МаЭД
16 дней – 26.06-10.08: заезд 25.06, отъезд 11.07

4. СиПС ПО ПРАКТИКЕ МПМ И ОЭС. ВОЗВРАЩЕНИЕ В ТВОЁ БУДУЩЕЕ

- Практика: Релаксация, Концентрация, Моделирование, Созерцание, Синтез,...
3 дня – 12-13 июля: заезд 11, отъезд 14.07

5. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ПСИХОСИСТЕМОЛОГИИ

- 1- «Искусство быть вместе». Обучение применению комп.программы «Партнер»
- 2- «Искусство быть успешным». Обучение последней версии комп.программы «ЦикЛУС»
12 дней – 14-24 июля: заезд 13, отъезд 25.07

6. ТВОЙ ЛУЧ В ЭВОЛЮЦИИ. ТЕХНИКИ “НИТЬ АРИАДНЫ” и “ЗОЛОТОЕ РУНО”

- Путь Ученика, ступени. Индивидуальная модель развития,...
Сессия ДО-5
7 дней – 26-30 июля: заезд 25, отъезд 31.07

7. ФОРУМ ИННОВАЦИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И НАУКИ

- 1- Обучение последней версии комп.программы «ПРИЗ»;
- 2- Сессия ДО-4
9 дней – 1-8.08: заезд 31.07, отъезд 9.08

8. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ

- 1- Спецпрактикум универсального управления;
- 2- Обучение комп.программам «МоделУс», «Гиппократ», «МоделСи», «ЦикЛУС»
- 3- Сессия ДО 3-го Луча
9 дней – 10-17.08: заезд 9, отъезд 18.08

9. УРАЛО-СИБИРСКО-КАЗАХСТАНСКИЙ ФОРУМ МаЭД

12 дней – 11-21.08: заезд 10.08, отъезд 22.08

10. ФЕСТИВАЛЬ ЭВОЛЮЦИОННЫХ СИЛ «ХРАМ ЖИЗНИ»

- 1- Мастерклассы лидеров организаций
- 2- Обучение применению и распространению продукции МаЭД, в т.ч. комп.программам «МоделУс», «Гиппократ», «МоделСи», «ЦикЛУС», «АстроСистем» и др.
11 дней – 19-28.08: заезд 18 (можно ранее), отъезд 29.08 (можно позднее)

11. ПРАКТИКИ УНИВЕРСОЛОГИИ. СИПС-1,6 и ДО- 1,6

- 1- Универсальный ФЭН-ШУЙ в «Балансе 4-х стихий». ;
- 2- Церемониальная магия эволюции: управление пространством жизни
- 3-Астросистемология. Обучение комп.программе “АстроСистем”
13 дней – 2-15 сентября: заезд 1, отъезд до 16.09